

SVEUČILIŠTE U MOSTARU

Senat Sveučilišta u Mostaru, uz suglasnost nadležnih županijskih ministarstava prosvjete, znanosti, kulture i športa, *raspisuje*

NATJEČAJ

za upis studenata u prvu godinu preddiplomskih i diplomskih studija
akademske 2015./2016. godine

A. OPĆI DIO

Studenti se u prvu godinu upisuju u statusu:

- redovitih studenata, za koje sredstva osiguravaju nadležna županijska ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa (Stupac „A“),
- redovitih studenata koji sami plaćaju svoj studij (Stupac „B“),
- izvanrednih studenata, za koje sredstva osiguravaju poduzeća ili ustanove u kojima su zaposleni ili sami plaćaju troškove svoga studiranja (Stupac „C“).
- studenti strani državljanjani.

Rdn. br.	Ustrojbena jedinica	A		B		C		Ukupno	
		Red. st. uz potp. minist.	Red. strani st. uz potp. minist.	Red. st. uz plaćanje	Red. strani st. uz plaćanje	Izvanredni studij	Izvan. strani studenti	Strani studenti	Studenti
1.	AGRONOMSKI I PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKI FAKULTET								
	Preddiplomski sveučilišni studij								
	studij agronomije (opći smjer)	15		65	10	30	10	20	130
	studij prehrambene tehnologije			60	12			12	72
	Ukupno preddiplomski	15	0	125	22	30	10	32	202
	Diplomski sveučilišni studij								
	studij agronomije			45	5			5	50
	studij prehrambenog inženjerstva			45	5			5	50
	Ukupno diplomski			90	10			10	100
	<u>UKUPNO (preddiplomski i diplomski)</u>	<u>15</u>	<u>0</u>	<u>215</u>	<u>32</u>	<u>30</u>	<u>10</u>	<u>42</u>	<u>302</u>
2.	EKONOMSKI FAKULTET								
	Preddiplomski sveučilišni studij (240 ECTS)								
	studij poslovne ekonomije	70		150	10	30	10	20	270
	stručni studij (180 ECTS)								
	Mostar			55	10	25	10	20	100
	dislocirana nastava Vitez			50		25		0	75
	dislocirana nastava Orašje			30	10	5	5	15	50
				135	20	55	15	35	225
	Ukupno preddiplomski	70		285	30	85	25	55	495
	Diplomski sveučilišni studij								
	jednogodišnji studij (4+1)			130	10	50	10	20	200
	dvogodišnji studij (3+2) - Mostar			35	5	15	5	10	60
	dvogodišnji studij (3+2) - Vitez			25		15			40
	Ukupno diplomski			190	15	80	15	30	300
	<u>UKUPNO (preddiplomski i diplomski)</u>	<u>70</u>	<u>-</u>	<u>475</u>	<u>45</u>	<u>165</u>	<u>40</u>	<u>85</u>	<u>795</u>

3.	FAKULTET PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKIH I ODGOJNIH ZNANOSTI								
Preddiplomski sveučilišni studij									
	Fizička kultura	3		65	17			17	85
	Glazbena umjetnost	3		25	7			7	35
	Informatika	3		30	5	25	7	12	70
	Matematika	3		25	7	20	5	12	60
	Fizika	3		27	10	25	10	20	75
	Biologija	3		30	7	20	5	12	65
	Geografija	3		20	4	20	3	7	50
	Kemija	3		30	7	20	5	12	65
	Predškolski odgoj	3		30	15	25	12	27	85
	Razredna nastava	3		35	10	30	12	22	90
	Pedagogija	3		35	10	30	12	22	90
	Znanost o okolišu (Ekologija)	3		12	5	7	3	8	30
	Edukacijska rehabilitacija			25	15	15	5	20	60
	Geografija smjer Turizam i zaštita okoliša	3		35	10	30	12	22	90
	Informatika - Orašje			15	10	5	5	15	35
	Razredna nastava - Orašje			10	10	10	10	20	40
	Predškolski odgoj - Orašje			10	10	10	10	20	40
	Geografija smjer Turizam i zaštita okoliša - Orašje			10	10	10	5	15	35
	Glazbena umjetnost - Kreševo			23	7				30
	Tehnika	3		22	10	20	10	20	65
	stručni studij kineziologije					25	25	25	50
	Ukupno preddiplomski	45	0	511	186	347	156	335	1245
Diplomski sveučilišni studij									
	Fizička kultura	3		27	10			10	40
	Glazbena umjetnost	3		14	3			3	20
	Informatika	3		14	3	7	3	6	30
	Matematika	3		14	3	7	3	6	30
	Fizika	3		14	3	7	3	6	30
	Biologija	3		14	3	7	3	6	30
	Geografija	3		14	3	7	3	6	30
	Kemija	3		14	3	7	3	6	30
	Predškolski odgoj	3		22	5	15	5	10	50
	Razredna nastava	3		25	7	20	5	12	60
	Pedagogija	3		25	7	20	5	12	60
	Znanost o okolišu (Ekologija)	3		14	3	7	3	6	30
	Edukacijska rehabilitacija, modul inkluzivna edukacija i rehabilitacija			25	10	10	5	15	50
	Geografija, smjer Turizam i zaštita okoliša	3		14	3	7	3	6	30
	Matematika	3		14	3	7	3	6	30
	Tehnika	3		14	3	7	3	6	30
	Stručni studij kineziologije					25	25	25	50

	Specijalistički diplomski stručni studij sigurnosti					35	10	10	45
	Predškolski odgoj-Orašje			15	10	10	10	20	45
	Razredna nastava-Orašje			15	10	10	10	20	45
	Informatika - Orašje			10	10	10	5	15	35
	Geografija, smjer Turizam i zaštita okoliša - Orašje			10	10	10	5	15	35
	Ukupno diplomski	45		328	112	235	115	227	835
	<u>UKUPNO (preddiplomski i diplomski)</u>	<u>90</u>	-	<u>839</u>	<u>298</u>	<u>582</u>	<u>271</u>	<u>562</u>	<u>2.080</u>
4.	FAKULTET STROJARSTVA I RAČUNARSTVA								
	Preddiplomski sveučilišni studij								
	studij strojarstva	25	5	95	10			15	135
	studij računarstva	25	3	85	12			15	125
		50	8	180	22			30	260
	Stručni studij								
	računarstvo					25	5	5	30
	strojarstvo					25	5	5	30
	sigurnost i zaštita								0
						50	10	10	60
	Ukupno preddiplomski	50	8	180	22	50	10	40	320
	Diplomski sveučilišni studij								
	studij strojarstva			40	5			5	45
	studij računarstva			40	5			5	45
	Ukupno diplomski	0		80	10			10	90
	<u>UKUPNO (preddiplomski i diplomski)</u>	<u>50</u>	<u>8</u>	<u>260</u>	<u>32</u>	<u>50</u>	<u>10</u>	<u>50</u>	<u>410</u>
5.	FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA								
	Preddiplomski sveučilišni studij								
	studij sestrinstva	5		25	5	30	10	15	75
	studij fizioterapije	5		45	10			10	60
	studij radiološke tehnologije	5		25	10			10	40
	studij sanitarnog inženjerstva	5		25	10			10	40
	studij primaljstva	5		20	5	15		5	45
	Ukupno preddiplomski	25		140	40	45	10	50	260
	Diplomski sveučilišni studij								0
	studij radiološke tehnologije			20	5			5	25
	studij kliničke fizioterapije			20	5			5	25
	studij kliničke zdravstvene njege			20	5			5	25
	studij sanitarnog inženjerstva			20	5			5	25
	Ukupno diplomski			80	20			20	100
	<u>UKUPNO (preddiplomski i diplomski)</u>	<u>25</u>	-	<u>220</u>	<u>60</u>	<u>45</u>	<u>10</u>	<u>70</u>	<u>360</u>
6.	FILOZOFSKI FAKULTET								
	Preddiplomski sveučilišni studij								
	Hrvatski jezik i književnost	10		20	5	20	5	10	60
	Engleski jezik i književnost	10		60	20			20	90
	Njemački jezik i književnost	10		25	5			5	40
	Filozofija	5		10	5	10	5	10	35
	Latinski jezik i rimska književnost	5		8	2			2	15
	Povijest	10		20	5	20	5	10	60

	Povijest umjetnosti	5	10	5		5	20
	Arheologija	5	10	5		5	20
	Psihologija	5	35	10		10	50
	Novinarstvo	10	10	5	10	5	40
	Socijalni rad	10	30	15	30	15	100
	Politologija	10	20	10	20	10	70
	Informacijske znanosti	10	25	5	20	10	70
	Talijanski jezik i književnost	10	35	15		15	60
	Studij Logopedije	5	40	5		10	50
	Odnosi s javnošću	10	20	10	20	10	70
	Novinarstvo - Orašje		10	10	10	10	40
	Socijalni rad - Orašje		15	10	20	15	60
	Hrvatski jezik i književnost - Orašje		10	10	10	10	40
	Engleski jezik i književnost - Orašje		20	10		10	30
	Njemački jezik i književnost - Orašje		20	10		10	30
	Odnosi s javnošću -Brčko		20	5	20	5	50
	Ukupno preddiplomski	130	473	182	210	105	1100
	Diplomski sveučilišni studij						
	Hrvatski jezik i književnost	5	15	5	5	5	35
	Engleski jezik i književnost	5	30	5		5	40
	Njemački jezik i književnost	5	20	5		5	30
	Filozofija	5	12	3	8	2	30
	Latinski jezik i rimska književnost	2	6	2		2	10
	Povijest	5	12	3	8	2	30
	Povijest umjetnosti	5	5	5		5	15
	Arheologija	2	6	2		2	10
	Psihologija	2	10	3		3	15
	Novinarstvo	5	20	5	5	5	40
	Socijalni rad	5	25	5	10	5	50
	Politologija	5	25	5	10	5	50
	Informatologija	2	15	5	10	5	37
	Bibliotekarstvo	2	15	5	10	5	37
	Novinarstvo - Orašje		10	5	10	5	30
	Socijalni rad - Orašje		15	10	20	15	60
	Hrvatski jezik i književnost - Orašje		10	5	10	5	30
	Ukupno diplomski	55	251	78	106	59	549
	UKUPNO (preddiplomski i diplomski)	185	724	260	316	164	1649
7.	GRAĐEVINSKI FAKULTET						
	Preddiplomski sveučilišni studij						
	studij građevinarstva	20	80	10		10	110
	Ukupno preddiplomski	20	80	10		10	110
	Diplomski sveučilišni studij						
	studij građevinarstva-opći smjer	5	20				25
	Studij građevinarstva -smjer konstrukcije	5	20				25
	Smjer- Arhitektonsko urbano inženjerstvo	5	20				25
	Ukupno diplomski	15	60				75
	UKUPNO (preddiplomski i diplomski)	35	140	10		10	185
8.	MEDICINSKI FAKULTET						
	Integrirani studij						
	doktor medicine	5	45	10		10	60
	UKUPNO	5	45	10		10	60

9.	PRAVNI FAKULTET								
	Sveučilišni studij	75		100	20	50	35	55	280
	Centar Vitez					50			50
	Centar Orašje					100			100
	UKUPNO	75	-	100	20	200	35	55	430
10.	AKADEMIJA LIKOVNIH UMJETNOSTI								
	akademski slikar	7						3	7
	akademski grafičar	7						3	7
	akademski kipar	6						3	6
	UKUPNO	20	-	-	-	-	-	9	20
11.	FARMACEUTSKI FAKULTET								
	Studij farmacije	2		23	5			5	30
	UKUPNO	2	-	23	5	-	-	5	30
	UKUPNO PREDDIPLOMSKI	437	8	1.973	536	967	351	888	4.272
	UKUPNO DIPLOMSKI	115	0	1.079	245	421	189	434	2.049
	UKUPNO (preddiplomski i diplomski)	552	8	3.052	781	1.388	540	1.322	6.321

PREDDIPLOMSKI STUDIJ

I. PRIJAVE ZA UPIS

1. Prijave za upis primaju se:

- za I. (srpanjski) razredbeni rok od 29. lipnja do 4. srpnja 2015. godine
- za II. (rujanski) razredbeni rok od 1. do 5. rujna 2015. godine.

Prijave za II. rok primat će se samo za studije na kojima ostane slobodnih mjesta nakon prvog (I) roka. Broj slobodnih mjesta za II. rok objavit će se na oglasnim pločama ustrojbenih jedinica Sveučilišta u Mostaru.

Pristupnici na Akademiju likovnih umjetnosti prijave podnose osobno.

2. Prijave za razredbeni postupak pristupnici predaju odgovarajućoj ustrojbenoj jedinici na kojoj žele studirati i prilažu potrebne dokumente:

- a) izvadak iz matične knjige rođenih,
- b) svjedodžbu o završnom ispitu (maturi) i svjedodžbe svih razreda odgovarajuće srednje škole u četverogodišnjem trajanju. Pristupnici koji su srednju školu završili u inozemstvu trebaju priložiti i rješenje o istovrsnosti svjedodžbe,
- c) liječničko uvjerenje o psihofizičkim sposobnostima za studij na Medicinskom fakultetu i Fakultetu zdravstvenih studija
- d) liječničko uvjerenje o psihofizičkim sposobnostima od obiteljskog liječnika za Studij fizičke kulture i za smjer Viša sportska škola na Fakultetu prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti

e) pristupnici na Akademiju likovnih umjetnosti prilažu i mapu s domaćim radovima (slikari i grafičari: 30-ak radova u boji i crtežu; kipari 30-ak crteža te 3-5 kiparskih radova) tvrdih korica formata 70 x 100 cm,

f) dokaz o uplati razredbenog postupka koji iznosi 50 KM.

3. Pristupnik koji se prijavljuje na više mjesta predaje originalne dokumente na jednoj ustrojbenoj jedinici, a drugima predaje ovjeren prijepis ili ovjerene fotokopije uz potvrdu ustrojbene jedinice na koju je predao originalne dokumente.

II. RAZREDBENI POSTUPAK I RAZREDBENI ISPIT

- Izbor pristupnika za upis na ustrojbenu jedinicu obavlja se razredbenim postupkom, i to:
 - u I. roku od 6. srpnja. do 11. srpnja 2015. godine,
 - u II. roku od 7. do 12. rujna 2015. godine.

2. Detaljnije o razredbenom postupku, te o vremenu i mjestu održavanja ispita pristupnici su obaviješteni u posebnoj dijelu natječaja.

III. UPISI I ŠKOLARINA

1. Upisi u I. godinu studija u prvom upisnom roku provodit će se od 13. do 17. srpnja 2015. godine, a u drugom roku od 14. do 18. rujna 2015. godine. Upisi na studije obavljaju se prema rezultatima postignutim u razredbenom postupku.

2. Troškovi studiranja:

Redni broj	Ustrojbena jedinica	Visina školarine po semestru (KM)			
		A*	B	C	S.D.
1	Agronomski i prehrambeno-tehnološki fakultet				
A.	Studij agronomije		700	700	700
B.	Studij prehrambene tehnologije		900		900
2	Ekonomski fakultet*				
A.	Preddiplomski		650	650	650
B.	Stručni studij		650	650	650
C.	Dislocirana nastava Orašje		950	950	950
D.	Dislocirana nastava Vitez		800	800	800
3	Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti		750	750	750
A.	Studij glazbene umjetnosti		750		750
B.	Instrumentalni smjer		1000		1000
C.	Stručni studij kineziologije			1000	1000
D.	Edukacijska rehabilitacija		1000	1000	1000
E.	Dislocirana nastava-Orašje		900	900	900
F.	Dislocirana nastava -Kreševo		1000		1000
4.	Fakultet strojarstva i računarstva		800		800
A.	Stručni studij strojarstva i računarstva			900	900
5.	Fakultet zdravstvenih studija		900	900	900
6.	Farmaceutski fakultet		1500		1500
7.	Filozofski		750	750	750
A.	Logopedija		1000	1000	1000
B.	Dislocirana nastava u Orašju		900	900	900
C.	Dislocirana nastava u Brčkom		900	900	900
8.	Građevinski		750		750
9.	Medicinski		1500		1500
10.	Pravni		750	750	750
A.	Centri Vitez i Orašje			600	600
11.	Akademija likovnih umjetnosti		750		750

*Redoviti studenti koji studiraju uz potporu Ministarstva pri upisu plaćaju 200 KM po semestru

3. Svi studenti pri upisu na ustrojbene jedinice trebaju dostaviti i potvrdu o prebivalištu ili boravištu.

4. Svi studenti pri upisu na ustrojbene jedinice, a prema Odluci Upravnog vijeća Sveučilišta uplaćuju 10 KM na žiro račun Sveučilišta kod UniCredit banke d.d. Mostar broj: 3381302231566875 s naznakom „za Studentski zbor Sveučilišta u Mostaru“.

5. Na svakoj ustrojbenoj jedinici Sveučilišta mogu se dobiti sve obavijesti o upisu i uvjetima za upis.

B. POSEBNI DIO

U ovom dijelu daju se upute pristupnicima i dani održavanja razredbenih ispita.

I. IZBOR PRISTUPNIKA

Izbor pristupnika za upis na studije obavlja se razredbenim postupkom koji se zasniva na:

1. Vrednovanju uspjeha u prethodnom obrazovanju, i to:

a) na Agronomskom i prehrambeno-tehnološkom fakultetu opći uspjeh i prosjek ocjena iz predmeta Biologija i Kemija, za studij agronomije, te opći uspjeh i prosjek ocjena iz Kemije, Biologije, Matematike i Fizike za studijski program prehrambena tehnologija.

b) na Ekonomskom fakultetu opći uspjeh i prosjek ocjena iz predmeta Hrvatski jezik, Matematika i Informatika;

c) na Fakultetu prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti opći uspjeh iz srednje škole i prosjek ocjena iz relevantnih predmeta za pojedine studije (popis relevantnih predmeta bit će objavljen na oglasnoj ploči Studentske referade Fakulteta);

d) na Fakultetu strojarstva i računarstva – sveučilišni studij strojarstva i računarstva opći uspjeh i prosjek ocjena iz predmeta Matematika i Fizika;

e) na Fakultetu zdravstvenih studija opći uspjeh i to za:

- studij sestrinstva i primaljstva – prosjek ocjena iz predmeta Kemija i Biologija,
- studij fizioterapije – prosjek ocjena iz predmeta Fizika, Kemija i Biologija,
- studij radiološke tehnologije – prosjek ocjena iz predmeta Fizika, Kemija i Biologija,
- studij sanitarnog inženjerstva - prosjek ocjena iz predmeta Fizika, Kemija i Biologija,

f) na Farmaceutskom fakultetu opći uspjeh iz srednje škole;

g) na Filozofskom fakultetu opći uspjeh iz srednje škole i prosjek ocjena iz relevantnih predmeta za pojedine studije (popis relevantnih predmeta bit će objavljen na oglasnoj ploči Studentske referade Fakulteta);

h) na Građevinskom fakultetu opći uspjeh i prosjek ocjena iz predmeta Matematika i Fizika;

i) na Medicinskom fakultetu opći uspjeh i prosjek ocjena iz predmeta Fizika, Kemija i Biologija;

j) na Pravnom fakultetu opći uspjeh i prosjek ocjena iz predmeta Hrvatski jezik, Povijest i Filozofija;

2. Provjeri znanja testom. Za sve profile naobrazbe polaže se test iz odgovarajućih predmeta pod točkom 1.:

Na Agronomskom i prehrambeno-tehnološkom fakultetu razredbeni ispit se polaže iz predmeta Biologija i Kemija za studij Agronomije, te iz predmeta Kemija, Biologija, Matematika i Fizika za studij Prehrambena tehnologija.

Na Ekonomskom fakultetu provjera znanja testom se vrši iz Hrvatskog jezika, Matematike i Informatike.

Na Fakultetu prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti razredbeni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela ispita iz područja koje se upisuje. Na Studiju razredne nastave razredbeni ispit se sastoji od testa iz Hrvatskog jezika i Matematike, usmenog ispita iz Glazbene kulture i praktičnog rada iz Likovne kulture. Na Studiju predškolskog odgoja, nema testa iz

Matematike, a ostalo je isto kao na Studiju razredne nastave. Na studiju Edukacijska rehabilitacija razredbeni ispit sastoji se od testa iz Sociologije, Biologije (Znanost o čovjeku) i Psihologije.

Na Fakultetu strojarstva i računarstva provjera znanja testom iz predmeta Matematika i Fizika (test polažu pristupnici i studija računarstva i studija strojarstva).

Na Fakultetu zdravstvenih studija:

- studij sestrinstva i studij primaljstva: Anatomija, Fiziologija i Njega bolesnika,
- studij fizioterapije i studij radiološke tehnologije: Anatomija, Fiziologija i Fizika.
- studij sanitarnog inženjerstva: Fizika, Kemija i Biologija.

Na Farmaceutskom fakultetu se vrši provjera znanja testom iz Matematike, Kemije i Biologije.

Na Filozofskom fakultetu razredbeni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela ispita iz područja koje se upisuje, a studiji stranih jezika imaju i usmenu provjeru znanja. Na studijima Novinarstvo i Politologija se polaže ispit iz Opće kulture (aspekt novinarstva ili politike), Hrvatskog jezika i Povijesti. Na studiju informacijske znanosti test se polaže iz Informatike, Opće kulture i Hrvatskog jezika. Na studiju Socijalni rad radi se test koji obuhvaća pitanja iz Hrvatskog jezika i književnosti, Sociologije, Psihologije i logičkog zaključivanja. Na studiju Psihologija razredbeni ispit obuhvaća ispitivanja sposobnosti, motiviranosti za studij i provjeru znanja iz Psihologije, Matematike, Fizike i Biologije. Na studiju Logopedije razredbeni ispit polaže se iz Psihologije, Biologije i Hrvatskog jezika.

Na Medicinskom fakultetu razredbeni ispit se polaže pismeno iz područja Kemije, Biologije i Fizike.

Na Pravnom fakultetu prijem pristupnika vršit će samo na temelju uspjeha iz srednje škole.

Na Građevinskom fakultetu prijem pristupnika vršit će se samo na temelju uspjeha iz srednje škole.

Na Akademiji likovnih umjetnosti razredbeni postupak podijeljen je u dva dijela i to:

- a) pregled mapa - domaćih radova,
- b) praktični dio ispita.

Praktični dio ispita sastoji se:

- za Slikarski odjel: crtanje glave, crtanje akta, crtanje prostora i kompozicija, pismene radnje iz opće i likovne kulture;
- za Grafički odjel: crtanje glave, crtanje akta, crtanje prostora i kompozicija, pismene radnje iz opće i likovne kulture;
- za Kiparski odjel: modeliranje glave u glini, crtanje akta, crtanje prostora i kompozicije, pismene radnje iz opće i likovne kulture.

II. MJESTO I VRIJEME ODRŽAVANJA RAZREDBENIH ISPITA

Razredbeni ispiti održat će se:

R. br.	Ustrojbena jedinica	I.ispitni rok	II.ispitni rok
1.	AGRONOMSKI I PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKI	9.7. u 11.00 sati	10.9. u 11.00 sati
2.	EKONOMSKI	8.7. u 9.00 sati	9.9. u 9.00 sati
3.	FAKULTET PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKIH I ODGOJNIH ZNANOSTI	7. i 8.7. (detaljan raspored polaganja razredbenog	8. i 9.9. (detaljan raspored polaganja razredbenog

		ispita za pojedine studije bit će oglašen na oglasnoj ploči i web stranici Fakulteta)	ispita za pojedine studije bit će oglašen na oglasnoj ploči i web stranici Fakulteta)
4.	FAKULTET STROJARSTVA I RAČUNARSTVA - Studij računarstva - Studij strojarstva	9.7. u 10.00 sati	3.9. u 10.00 sati
5.	FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA - Studij sestrinstva - Studij fizioterapije - Studij radiološke tehnologije - Studij sanitarnog inženjerstva - Studij primaljstva	7.7. u 9.00 sati 8.7. u 9.00 sati 7.7. u 9.00 sati 8.7. u 9.00 sati 7.7. u 12.00 sati	8.9. u 9.00 sati 9.9. u 9.00 sati 8.9. u 9.00 sati 9.9. u 9.00 sati 8.9. u 12.00 sati
6.	FARMACEUTSKI FAKULTET	11.7. u 9.00 sati	Organizirat će se ako ostane slobodnih mjesta
7.	FILOZOFSKI FAKULTET	6., 7. i 8.7. (detaljan raspored polaganja razredbenog ispita za pojedine studije bit će oglašen na oglasnoj ploči i web stranici Fakulteta)	Za studije na kojima ostane slobodnih mjesta detaljan raspored polaganja razredbenog ispita objavit će se na oglasnoj ploči i web stranici Fakulteta
8.	MEDICINSKI FAKULTET	10.7. u 9.00 sati	Organizirat će se ako ostane slobodnih mjesta
9.	AKADEMIJA LIKOVNIH UMJETNOSTI	6.7.-17.7.	7.9.-11.9.

DIPLOMSKI STUDIJ

1. Prijave za upis u prvu godinu studija primaju se kontinuirano do 30.9.2015. godine.
2. Diplomске studije može upisati osoba koja je završila odgovarajući sveučilišni preddiplomski studij i stekla zvanje prvostupnika(ce) s ostvarenih:
 - a) 180 ECTS bodova na:
 - Agronomskom i prehrambeno-tehnološkom fakultetu,
 - Fakultetu prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti,
 - Fakultetu strojarstva i računarstva,
 - Fakultetu zdravstvenih studija,
 - Filozofskom fakultetu i
 - Građevinskom fakultetu.
 - Ekonomskom fakultetu
 - b) 240 ECTS bodova na
 - Ekonomskom fakultetu
 - Fakultetu prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti
3. Uz prijavu treba priložiti sljedeće dokumente:
 - izvadak iz matične knjige rođenih,
 - diplomu (potvrdu) o završenom odgovarajućem sveučilišnom preddiplomskom studiju,
 - dopunsku ispravu o studiju kojom se potvrđuje koje je ispите pristupnik položio i s kojom ocjenom te s podacima o nastavnom opterećenju i nastavnim sadržajima,

- liječničko uvjerenje o psihofizičkim sposobnostima od obiteljskog liječnika za Studij fizičke kulture
 - dokaz o uplati razredbenog postupka koji iznosi 50 KM.
4. Svi pristupnici koji se prijave na natječaj podliježu razredbenom postupku kojim se obavlja izbor pristupnika.
Posebnosti razredbenog postupka (pismeni ispit, usmeni ispit i dodatni uvjeti za upis) definirat će članice Sveučilišta.
5. Upisi u prvu godinu diplomskog studija provodit će se od 1. do 15. listopada 2015.
6. Troškovi studiranja:

Redni broj	Ustrojbena jedinica	Visina školarine po semestru KM			
		A*	B	C	S.D.
1.	Agronomski i prehrambeno-tehnološki fakultet				
A.	Studij agronomije		800		800
B.	Studij prehrambene tehnologije		1000		1000
2.	Ekonomski fakultet				
A.	Jednodišnji		950	950	950
B.	Dvodišnji -Mostar		950	950	950
C.	Dvodišnji –Vitez		1000	1000	1000
3.	Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti		750	750	750
A.	Studij glazbene umjetnosti		750		750
B.	Instrumentalni smjer		1000		1000
C.	Edukacijska rehabilitacija Modul inkluzivna edukacija i rehabilitacija		1000	1000	1000
D.	Stručni studij kineziologije			1000	1000
E.	Stručni studij sigurnosti			1000	1000
F.	Dislocirana nastava-Orašje		900	900	900
4.	Fakultet strojarstva i računarstva		800		800
5.	Fakultet zdravstvenih studija		1600		1600
6.	Filozofski fakultet		750	750	750
A.	Dislocirana nastava Orašje		900	900	900
7.	Građevinski fakultet		750		750

*Redoviti studenti koji studiraju uz potporu Ministarstva pri upisu plaćaju 200 KM po semestru

7. Svi studenti pri upisu na fakultete trebaju dostaviti i potvrdu o prebivalištu ili boravištu.
8. Svi studenti pri upisu na ustrojbene jedinice, a prema Odluci Upravnog vijeća Sveučilišta uplaćuju 10 KM na žiro račun Sveučilišta kod UniCredit banke d.d. Mostar broj: 3381302231566875 s naznakom „za Studentski zbor Sveučilišta u Mostaru“.
9. Na svakoj ustrojbenoj jedinici Sveučilišta mogu se dobiti sve obavijesti o upisu i uvjetima za upis.

KOMPETENCIJE KOJE SE STJEČU ZAVRŠETKOM PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA NA SVEUČILIŠTU U MODSTARU

AGRONOMSKO I PREHRAMBENO TEHNOLOŠKI FAKULTET

Preddiplomski studij:

Studij agronomije:

Po završetku studija prvostupnici/bachelor i će raspolagati dobri temeljnim znanjem smjera kojeg su odabrali te kao profesionalno kompetentne osobe, na ovoj razini obrazovanja, imaju sljedeće stručne sposobnosti (vještine):

- razumijevanje principa i procesa znanstvenih disciplina vezanih za proizvodnju hrane biljnog i životinjskog podrijetla;
- sposobnost primjene stečenih znanja za identifikaciju, oblikovanje i rješavanje inženjerskih problema;
- sposobnost primjene stečenih znanja u organiziranju kvalitetne poljoprivredne proizvodnje i prerade u oblastima bilnogojstva i zootehnike;
- sposobnost primjene stečenih znanja u očuvanju okoliša.

Stečeno znanje studentu završenog preddiplomskog studija osigurava stručnost, odnosno kompetencije i osposobljava ga za rad u niže navedenim ili sličnim institucijama i područjima:

- u raznim granama poljoprivrede i poduzetništva za obavljanje srednje složenih zadataka, te su spremni odgovoriti na izazov tehnoloških promjena i inovacija;
- na poljoprivrednom gospodarstvu, zadrugama, rasadnicima;
- u obavljanju poslova u uredima državne i lokalne uprave, gospodarskim komorama u svim granama biljne i stočarske proizvodnje, te zaštite okoliša;
- osposobljeni su za poslove upravljanja i vođenja proizvodnje, izvođenja tehničkih i biotehničkih zahvata;
- poduzećima koja se bave prodajom sirovina za poljoprivredu;
- u poslovima trgovine i prometa poljoprivrednom opremom i proizvodima;
- sirovinskim odjelima prerađivačke industrije u poljoprivredi;
- savjetodavnim i stručnim službama državnog ili privatnog sektora;
- angažiranost na odgovornošću i *obujmom* ograničenim poslovima u resornim ministarstvima;
- u privatnim i državnim tijelima koja se bave uvođenjem standarda i certifikacijom u području poljoprivredne proizvodnje.

Nakon završetka preddiplomskog studija prvostupnici/bachelor i će raspolagati razinom znanja potrebnom za nastavak obrazovanja na diplomskom studiju.

Studij prehrambene tehnologije:

Prvostupnici/bachelor i će raspolagati dobrim temeljnim znanjem za prehrambeno-tehnološku proizvodnju, te su osposobljeni za stručni rad u različitim područjima prehrambene –tehnologije. Po završetku studija, studenti, kao profesionalno kompetentne osobe, na ovoj razini obrazovanja imaju sljedeće stručne sposobnosti (vještine):

- razumijevanje principa i procesa znanstvenih disciplina vezanih za preradu sirovina biljnog i animalnog podrijetla;

- sposobnost primjene stečenih znanja za identifikaciju, oblikovanje i rješavanje inženjerskih problema;
- sposobnost primjene stečenih znanja u laboratorijima i pogonima prehrambene i srodnih industrija;
- sposobnost primjene stečenih znanja u očuvanju okoliša.

Stečeno znanje studentu završenog preddiplomskog studija osigurava stručnost, odnosno kompetencije i osposobljava ga za rad u niže navedenim ili sličnim institucijama i područjima:

- u raznim granama prehrambene industrije za obavljanje srednje složenih zadataka, te su spremni odgovoriti na izazov tehnoloških promjena i inovacija;
- uspješno obavljanje poslova u laboratorijima za kontrolu kvaliteta hrane i pića;
- u poduzećima koja se bave prodajom sirovina i opreme za prehrambenu industriju;
- u poduzećima koja se bave proizvodnjom i prometom dodataka hrani;
- angažiranost na odgovornošću i obujmom ograničenim poslovima u veleprodaji i distribuciji hrane, ugostiteljstvu i turizmu;
- angažiranost na odgovornošću i obujmom ograničenim poslovima u relevantnim državnim institucijama i nevladinim organizacijama.

Nakon završetka preddiplomskog studija prvostupnici/bachelori će raspolagati razinom znanja potrebnom za nastavak obrazovanja na diplomskom studiju.

Diplomski studij:

Studij agronomije:

Po završetku studija magistari/magistre, ovisno o odabiru smjera i izbornih modula, kao profesionalno kompetentne osobe, na ovoj razini obrazovanja, imaju sljedeće stručne sposobnosti (vještine):

- osposobljenost za rad u različitim područjima direktno ili indirektno vezanim za primarnu ili sekundarnu poljoprivrednu proizvodnju i agroekonomiku;
- veću fleksibilnost u nošenju sa promjenama i sposobnost stalnog usavršavanja (potencijal za učenje);
- sposobnost preuzimanja odgovornosti i rješavanja problema (liderski potencijal);
- sposobnost razumijevanja i primjene znanja iz agroekonomske u poljoprivrednoj proizvodnji i prehrambenoj industriji;
- sposobnost razumijevanja osnovnih ekonomskih zakonitosti i primjenu suvremenih sredstava, instrumenata i mjera agrarne politike;
- sposobnost razumijevanja i primjene znanja u gospodarskim aspektima globalizacije i EU;
- sposobnost razumijevanja i analize tranzicije i reforme poljoprivrede u BiH i njezine prilagodbe tržištu EU i Zajedničkoj poljoprivrednoj politici (CAP);
- sposobnost strateškog promišljanja i djelovanja u kontekstu dinamičnih i kontinuiranih promjena;
- sposobnost logičkog rasuđivanja na temelju dostupnih informacija, formuliranja vlastitog mišljenja, pretpostavki i izvođenja zaključaka;
- sposobnost otvorene, objektivne i kritičke analize i vrednovanja novih i tuđih znanstvenih ideja i rezultata;
- sposobnost kritičke sinteze znanstvene literature - biti osposobljen za izbor, primjenu i interpretiranje odgovarajućih istraživačkih metoda i tehnika;

- sposobnost publiciranja različitih znanstvenih i stručnih informacija, davanja mišljenja i razmjenjivanja ideja te sposobnost učinkovite znanstvene komunikacije;
- sposobnost prezentiranja, pripremanja prijedloga projekata za financiranje istraživačkog rada, upravljanje projektima i istraživačkim timovima;
- sposobnost pisanja, vođenja i ocjenjivanja razvojnih projekta;

Ovisno o odabiru smjera i izbornih modula završeni studenti mogu upravljati proizvodnjom u proizvodnim poljoprivrednim poduzećima, upravljati poljoprivrednim ili prehrambenim poduzećima, raditi vodeće, složnije i obimnije poslove u državnim institucijama svih razina vezanih za poljoprivredu i prehrambenu industriju, a posebice u institucijama koje imaju kontakte s EU iz oblasti agrara, te u gospodarskim komorama, vladinim i nevladinim razvojnim agencijama i udrugama, institutima/zavodima iz oblasti poljoprivrede i prehrambene industrije. Završeni stručnjaci osposobljeni su i za rad na inspekcijskim poslovima državnih organa, upravama prihoda i na poslovima utvrđivanja poreza na prihod, posebno u oblastima kojima dominiraju prihodi od poljoprivrede i prehrambene industrije, bankarskom sektoru, savjetodavnoj službi i osiguravajućim kućama. Osposobljeni su i za rad u srednjoškolskim i visokoškolskim ustanovama.

Studij Prehrambenog inženjerstva:

Završeni stručnjaci ovog studija stječu dovoljno općih i stručnih znanja iz temeljnih prirodnih znanosti te iz prehrambenog inženjerstva, znanosti o hrani i prehrani i drugih disciplina koja im omogućavaju da se bave problematikom vezanom za preradu i proizvodnju hrane.

Osposobljeni su :

- za vođenje tehnoloških procesa u prehrambenoj industriji;
- za unapređenje postojećih procesa i tehnologija, odnosno uvođenje novih te za projektiranje industrijskih pogona;
- osposobljeni su i za rad na unapređenju postojećih i razvoju novih prehrambenih proizvoda te osiguranju i nadzoru kakvoće.

Stručnjaci koji završe ovaj diplomski studij kvalificirani su i za rad u znanstvenim i stručnim institucijama (fakulteti, instituti, agencije) na poslovima razvoja i istraživanja kao i u školama, te drugim srodnim djelatnostima koje prihvaćaju načela održivog razvoja.

EKONOMSKI FAKULTET

Preddiplomski studij

Studij povezuje područja poslovne ekonomije: menadžment, računovodstvo, poslovna informatika, marketing i financije.

Kompetencije polaznika koji završe studij ogledat će se u novostečenim sposobnostima unapređenja i primjene: menadžmenta, računovodstva, poslovne informatike, marketinga i financija. Studij osposobljava polaznike da temeljna znanja i kritičko razumijevanje načela vezanih za poslovnu ekonomiju mogu primijeniti na kreativan i poslovan način.

Diplomski studij

Student će završetkom diplomskih studija, ovisno o odabranom području u okviru diplomskih studija, steći kompetencije usmjerena prema budućoj specijalizaciji iz šireg područja Poslovne ekonomije. Smjerovi diplomskih studija omogućuju produbljivanje teorijskih i praktičnih znanja

i vještina bitnih za uspješno obavljanje složenih i visokostručnih poslova. Diplomski studiji razvijaju Diplomski studiji razvijaju sposobnosti integriranja znanja u području Poslovne ekonomije i rješavanje složenih problema.

Stručni studij

Stručni studij Poslovne ekonomije razvija i potiče kreativnost i inovativnost polaznika, te poduzetničke, ekonomsko-financijske, informatičko menadžerske i marketinške kompetencije.

Razvija vještine planiranja, organizacije, analiziranja, komuniciranja, izrade projekata i njihove provedbe, rada u timu, te sposobnosti procjenjivanja i preuzimanja rizika.

Potrebna znanja, vještine i tehnike, ovisno o odabranom smjeru studija, polaznici usvajaju tijekom predavanja i praktični vježbi. Na vježbama se stječu praktična znanja i njih, osim suradnika i nastavnika, izravno prenose eksperti iz gospodarske prakse.

FAKULTET PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKIH I ODGOJNIH ZNANOSTI

STUDIJ BIOLOGIJE

PREDDIPLOMSKI STUDIJ

Prvostupnik posjeduje znanja iz različitih polja biologije, počevši od stanične i molekularne biologije, zoologije i botanike. Obavljanjem praktičnih vježbi prvostupnik se upoznaje s radom u biološkom laboratoriju, te na taj način stječe znanja koja može primjenjivati u ostalim biološkim laboratorijima. Preddiplomski studij obuhvaća i terenski rad.

Znanja i kompetencije koje je prvostupnik stekao završetkom sveučilišnog preddiplomskog studija su dovoljna za praćenje diplomskog sveučilišnog studija na Fakultetu prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti, kao i za praćenje istih na drugim fakultetima sa srodnim programom.

DIPLOMSKI STUDIJ

Završetkom diplomskog studija pristupnik je osposobljen za posao nastavnika, odnosno profesora biologije u osnovnim i srednjim školama. Pripisnik posjeduje proširena znanja iz područja biologije.

Znanja koja je student stekao završetkom sveučilišnog diplomskog studija su dovoljna za praćenje doktorskih sveučilišnih studija na fakultetima s istim ili srodnim programima.

INTERDISCIPLINARNI STUDIJ ZNANOST O OKOLIŠU – EKOLOGIJA

PREDDIPLOMSKI STUDIJ

Stechene kompetencije: stručnost za obavljanje poslova u djelatnostima koje pokrivaju: zaštitu i upravljanje geološkim resursima, geografskim i biološkim znamenitostima u prirodi; organizaciju biološke i krajobrazne zaštite u nacionalnim parkovima; osiguravanje visokih ekoloških standarda u vođenju i upravljanju tehnološkim procesima i proizvodnji;

Studenti su osposobljeni za laboratorijski složenije poslove vezane uz istraživanja iz aplikativne ekologije, te biološke, geološke i geografske zaštite biološke i krajobrazne raznolikosti. Unapređivanje praktične primjene rezultata istraživanja na području zaštite ekosustava kopna, slatkih voda i mora.

Ti poslovi uključuju:

- poznavanje opreme, laboratorijskih metoda u analizi fizikalnih i kemijskih obilježja okoliša, laboratorijska i terenska istraživanja i analize;
- prikupljanje i pripremu uzoraka: minerala, stijena, voda, tla i biljnih i životinjskih organizama;
- računalnu obradu i razvrstavanje podataka;
- stručnu pomoć u terenskim istraživanjima;
- održavanje složene terenske i laboratorijske opreme.

DIPLOMSKI STUDIJ

Diplomski istraživački studijski program nastavak je temeljnog preddiplomskog studija.

Kompeticije koje se stječu završetkom diplomskog studija su:

- Unapređenje djelatnosti vezanih za zaštitu prirode: planiranje prostora, izrada ekoloških studija, upravljanje vodoopskrbnim sustavima i uređajima za pročišćavanje voda i zbrinjavanje otpada, gospodarenje i upravljanje prirodnim resursima;
- Znanstvenoistraživački rad u području prirodnih znanosti, grana ekologija
- Poznavanje geografskih teorija i mogućnost primjene u rješavanju određenih prostornih problema;
- Razumijevanje zakonitosti čimbenika okoliša i njihovo međudjelovanje koje se javlja u prirodnogeografskim procesima;
- Razumijevanje učinka društvenih pojava na geografski prostor;
- Poznavanje osnovnih prostorno-planskih mehanizama, odnosno utjecaja planskih mjera u okolišu;
- Vještine prikupljanja, pripreme, analize i prikazivanja bioloških, geografskih i geoloških podataka, posebice uz pomoć GIS programa;
- Vještine naprednog služenja geografskim i geološkim kartama i kartiranje;
- Samostalni terenski rad;
- Sposobnost korištenja, analiziranja i vrednovanja informacijama, posebice uz pomoć GIS programa;
- Poznavanje i mogućnosti primjene geografskih teorija u rješavanju određenih prostornih problema;
- Poznavanje osnovnih prostorno-planskih mehanizama, odnosno utjecaja planskih mjera u okolišu;
- Vještine naprednog služenja geografskim kartama i kartiranja;
- Vještine samostalnog terenskog rada;
- Sposobnost pretraživanja i vrednovanja informacija;
- Sposobnost samostalnog istraživačkog rada te stručnog izražavanja u usmenoj i pismenoj formi;

Završetkom studija student je osposobljen za slijedeća zanimanja:

- voditelji stručnih službi u nacionalnim parkovima i zaštićenim rezervatima prirode;
- znanstveni i stručni suradnicima istraživačkim projektima za potrebe izrade ekoloških studija kao podloga za planiranje i uređenje prostora;
- voditelj stručnih službi u Državnoj upravi za uređenje prostora i zaštitu prirode;
- voditelji stručnih službi u javnim tvrtkama za upravljanje i gospodarenje prostorom
- znanstveni i stručni suradnici u zavodima za prostorno planiranje i uređenje;
- stručni suradnici u tijelima državne uprave te lokalne uprave i samouprave;
- istraživači u ekološkim laboratorijima: istraživači, asistenti i znanstveni suradnici;
- stručni suradnici u državnim institucijama uprave kao načelnici odjela za ekološku zaštitu i prostorno uređenje;
- istraživači, asistenti i znanstveni suradnici u znanstvenim ustanovama

STUDIJ GLAZBENE UMJETNOSTI

Glazbena umjetnost kao bitna sastavnica opće kulture obuhvaća vrlo raznoliko područje djelovanja i animacije.

Završetkom Studija glazbene umjetnosti studenti stječu cijeli niz sposobnosti i kompetencija kao što su:

Smjer: Glazbena kultura

PREDDIPLOMSKI STUDIJ

Prvostupnik - Glazbene kulture ima mogućnost biti suradnik u glazbenim programima (animatori u kulturi, amaterizmu, suradnici u radu zborova, instrumentalnih sastava, notografiranje...).

Glazbeni suradnici u medijima. Suradnici u vannastavnim aktivnostima pri osnovnim i srednjim školama.

DIPLOMSKI STUDIJ

Magistar struke - Glazbene kulture je sposoban solfeggirati a vista, slušno predočiti notni zapis, orijentirati se u partituri; analizirati i tumačiti različite sastavnice glazbenog djela i instrumentaciju kroz harmonijske i polifone komponente te je ovladao osnovama pjevačke tehnike za potrebe vođenja zborova.

S obzirom na metodičku osposobljenost ta znanja može primijeniti u nastavi glazbe i samostalno voditi nastavu glazbene kulture u osnovnim školama, glazbene umjetnosti u srednjim školama te solfeggio u osnovnim glazbenim školama; voditi različite vrste vokalnih skupina i instrumentalnih sastava, odnosno zborova i orkestara na amaterskoj razini te ima mogućnost asistiranja na visoko-školskoj ustanovi, a sve na poziv profesora.

Osposobljeni su za aranžere glazbe, također za uredničke poslove u glazbenim programima različitih medija.

Smjer: Etnomuzikologija

Glazbena kultura proširena je etnomuzikološkim modulom koji se uveo kroz grupu izbornih predmeta, počevši od treće godine preddiplomskog studija, pri čemu je težište istraživačkog rada postavljeno na područje Bosne i Hercegovine. Etnomuzikološka grupa predmeta morala bi se upisati u cijelost.

Obzirom da je modul smješten u izborne predmete studija Glazbene kulture, studenti bi zadržali kompetencije koje im daje studij Glazbene kulture, a njima bi pridodali sljedeće:

PREDDIPLOMSKI STUDIJ:

Prvostupnik - Etnomuzikolog osposobljen je za rad s različitim vokalnim i instrumentalnim ansamblima, te u medijima u području glazbene folkloristike.

DIPLOMSKI STUDIJ:

Magistar struke – Etnomuzikologije ima kompetencije profesora etnomuzikologije u srednjim glazbenim i općim školama, te sposobnost samostalnog istraživačkog rada u području glazbene folkloristike, te mogućnost asistiranja na visoko-školskoj ustanovi, a sve na poziv profesora.

Smjer puhačkih instrumenata: Flauta

PREDDIPLOMSKI STUDIJ:

Prvostupnik - Flautist ima mogućnost sviranja u orkestru uz položenu audiciju i pomaganje u nastavi u osnovnom i srednjem obrazovanju, također ima mogućnost asistiranja na visoko-školskoj ustanovi, a sve na poziv profesora.

DIPLOMSKI STUDIJ:

Magistar struke - Flautist ima sposobnost zrelog samostalnog glazbenog mišljenja, visoka razina izvođačke vještine. Solistička i komorna djelatnost. Sposobnost sviranja u orkestru, sposobnost vođenja nastave predmeta flauta u osnovnoj i srednjoj glazbenoj školi, mogućnost asistiranja na visokoškolskoj ustanovi, a sve na poziv profesora.

Smjer: Glasovir

PREDDIPLOMSKI STUDIJ:

Prvostupnik - Klavirist ima mogućnost pomaganja u nastavi u osnovnom glazbenom obrazovanju – zamjena u odsustvu nastavnika, nastava u osnovnoj glazbenoj školi, korepetitor u nižoj glazbenoj školi, korepetitor u kulturno-umjetničkim ustanovama

DIPLOMSKI STUDIJ:

Magistar struke – Klavirist ima sposobnost zrelog samostalnog glazbenog mišljenja, visoka razina izvođačke vještine. Solistička djelatnost. Sposobnost vođenja nastave predmeta glasovir u osnovnoj i srednjoj glazbenoj školi, sposobnost korepetiranja u osnovnim i srednjim glazbenim školama te u kulturno-umjetničkim ustanovama, mogućnost asistiranja na visokoškolskoj ustanovi, a sve na poziv profesora.

Smjer gudačkih instrumenata: Violina

PREDDIPLOMSKI STUDIJ:

Prvostupnik - Violinist ima mogućnost sviranja u orkestru, komornom ansamblu, gudačkom kvartetu i različitim instrumentalnim sastavima, sposobnost održavanja nastave violine u osnovnoj glazbenoj školi.

DIPLOMSKI STUDIJ:

Magistar struke – Violinist ima sposobnost zrelog samostalnog glazbenog mišljenja, visoka razina izvodačke vještine. Solistička i komorna djelatnost. Sposobnost sviranja u orkestru, sposobnost vođenja nastave predmeta violina u osnovnoj i srednjoj glazbenoj školi, mogućnost asistiranja na visoko-školskoj ustanovi, a sve na poziv profesora.

Smjer: Glazbena teorija

PREDDIPLOMSKI STUDIJ:

Prvostupnik - Glazbeni teoretičar ima mogućnost suradnje u umjetničkom radu na području glazbenog stvaralaštva u umjetničkim ustanovama, medijima, knjižnicama i glazbenoj publicistici.

Izvođenje nastave glazbenog odgoja u osnovnoj školi, te nastave solfeggia u nižoj glazbenoj školi.

DIPLOMSKI STUDIJ:

Magistar struke – Profesor teorijskih glazbenih predmeta ima mogućnost upoznavanja i sposobnost primjene osnovnih metoda glazbene analize i znanstvenog rada; sposobnost samostalnog izvođenja nastave u osnovnoj i srednjoj glazbenoj školi; sposobnost a vista solfeggiranja i slušnog predočavanja notnog zapisa – orijentacija u partituri; sposobnost analiziranja i tumačenja različitih sastavnica glazbenog djela kao što su: glazbena forma, skladateljska tehnika, harmonijska i polifonijska komponenta, orkestracija; sposobnost vođenja različitih vrsta vokalnih skupina i instrumentalnih sastava, odnosno zborova i orkestara na amaterskoj razini; ovladavanje osnovnim elementima pjevačke tehnike za potrebe vođenja zborova; prilagodba partiture različitim vrstama vokalnih i instrumentalnih sastava; suradnički umjetnički rad na području glazbenog stvaralaštva u umjetničkim ustanovama, medijima, knjižnicama i glazbenoj publicistici. Mogućnost asistiranja na visoko-školskoj ustanovi, a sve na poziv profesora.

Smjer: Solo pjevanje

PREDDIPLOMSKI STUDIJ:

Poznavanje tehnike solo pjevanja i njezina primjena u muzikalnom oblikovanju različitih vrsta djela vokalne literature širokog povijesnog i stilskog raspona (lied, opereta, opera, oratorij); skupno pjevanje u komornim ansamblima različitog sastava; sposobnost interpretacije sporednih solističkih uloga operetnog i opernog repertoara; poznavanje osnovnih metoda rada kod pripremanja djela za izvedbu na pozornici i sposobnost samostalnog kreiranja pojedinih uloga; sposobnost za scenski nastup; pedagoški rad u nižoj glazbenoj školi (pripremna razina); pjevanje u zboru (ako je student završio minimalno četiri semestra predmeta Zbor).

DIPLOMSKI STUDIJ:

Poznavanje tehnike solo pjevanja i njezinih primjena u muzikalnom oblikovanju različitih vrsta djela vokalne literature širokog povijesnog i stilskog raspona (lied, opereta, opera, oratorij); skupno pjevanje u komornim ansamblima različitog sastava; sposobnost interpretacije sporednih solističkih uloga operetnog i opernog repertoara; poznavanje osnovnih metoda rada kod pripremanja djela za izvedbu na pozornici i sposobnost samostalnog kreiranja pojedinih uloga; sposobnost za scenski nastup; pedagoški rad u nižoj i srednjoj glazbenoj školi; pjevanje u zboru (ako je student završio minimalno četiri semestra predmeta Zbor). Osim navedenih kompetencija, pjevač sa završenim opernim smjerom može pjevati glavne operne uloge, te solo uloge u oratorijima.

STUDIJ PREDŠKOLSKI ODGOJ

PREDDIPLOMSKI STUDIJ

Sveučilišni prvostupnik predškolskog odgoja na temelju stečenih kompetencija je profesionalno educiran za samostalno, stručno i odgovorno obavljanje poslova i zadataka njege, brige za

zdravlje te odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi u različitim programima. Nakon završenog preddiplomskog Studija predškolskog odgoja studenti stječu pravo zapošljavanja u odgojno-obrazovnim ustanovama predškolskog odgoja za odgojni rad s djecom od rođenja do polaska u školu.

Kompetencije studenata nakon završenog preddiplomskog studija:

- učinkovito i djelotvorno konstruirati odgojno-obrazovni kontekst kao poticajno-razvojni, po mjeri djece i svakog djeteta posebno, u odnosu na njihove sposobnosti, mogućnosti, potrebe i interese te na tim osnovama ostvariti integriranu odgojno obrazovnu praksu;
- samostalno konstruirati, implementirati i evaluirati integrirani kurikulum u ukupnosti svih razvojnih područja (kineziološkom, glazbenom, likovnom, jezično-komunikacijskom te istraživačko-spoznajnom);
- djelovati kao reflektivni praktičar, vrjednovati i samovrjednovati svoju implicitnu pedagogiju propitujući njenu djelotvornost u funkciji stalne tendencije rasta kvalitete;
- graditi bliske, povjerljive recipročne odnose s roditeljima razvojem suradnje na partnerskoj razini, aktivno se angažirati u postizanju kvalitete i intenzivnije sudjelovanje lokalne zajednice u životu dječjeg vrtića.
- kontinuirano profesionalno usavršavati u kontekstu cjeloživotnog obrazovanja i učenja.

DIPLOMSKI STUDIJ

Nakon završenog diplomskog Studija predškolskog odgoja studenti su osposobljeni za rad u predškolskim programima u predškolskim institucijama na kvalitativno višoj razini, istraživačkim projektima, u programima pripreme za školu u različitim kraćim odgojno-obrazovnim predškolskim programima te programima izobrazbe roditelja. Potpunija opća i specifična kompetencija magistra/magistre predškolskog odgoja osposobljava i za obavljanje mentorstva u dječjim vrtićima, vježbaonicama za studente i sudjelovanje u realizaciji programa i projekata stručno-pedagoških službi predškolske institucije (praćenje ostvarenja programa, programi cjeloživotnoga usavršavanja odgojitelja, komunikacija predškolske institucije s javnošću, obrazovanje roditelja, sudjelovanje u istraživačkim projektima i sl.). Stečena kvalifikacija omogućava nositelju organizirati, voditi i realizirati projekte u suradnji sa stručnjacima iz predškolske ustanove, ali i znanstvenicima u visokom obrazovanju, javnom sektoru, državnim tijelima i tijelima jedinica lokalne i regionalne samouprave čiji djelokrug rada obuhvaća skrb o djeci predškolske dobi.

Kompetencije studenata nakon završenog diplomskog studija:

- pokazivati višu razinu stručnih i znanstvenih znanja za aktivno sudjelovanje u kreiranju obrazovne politike u području ranog i predškolskog odgoja;
- analizirati, vrjednovati i unaprjeđivati koncepte, teorije, politiku i praksu suvremenog ranoga i predškolskoga izvanobiteljskoga odgoja;
- angažirati se u kreativnim istraživačkim zadacima koje će rješavati praktičnim istraživanjima, identifikacijom odgovarajućih metoda rada te analizom i interpretacijom rezultata;
- identificirati i kritički reflektirati kontinuitet i diskontinuitet između znanja i njegove primjene u konkretnoj odgojno-obrazovnoj praksi i načina utjecaja na kvalitetu konačnih učinaka institucionalnog i ranog predškolskog odgoja;
- integracijski promišljati u kontekstu svoje struke te se kontinuirano profesionalno usavršavati u kontekstu cjeloživotnog obrazovanja i učenja.

STUDIJ RAZREDNA NASTAVA

PREDDIPLOMSKI STUDIJ

Prvostupnik primarnog obrazovanja (baccalaureatus) će kroz četverogodišnji studij biti osposobljen za izvođenje suradničkih poslova u razrednoj nastavi, organizaciju i vođenje različitih aktivnosti iz područja glazbene, likovne, tjelesnozdravstvene i tehničke kulture te izradu i pripremu didaktičkih materijala i sredstava u nastavi.

Također će biti osposobljeni za samostalnu organizaciju i vođenje srodnih aktivnosti u kulturnim i umjetničkim društvima, udrugama, muzejima, osnovnim školama - cjelodnevni boravak, te u ustanovama za izvanškolske i izvannastavne odgojno-obrazovne programe poput rada u javnim medijima, nakladništvu i kulturnom menadžmentu.

DIPLOMSKI STUDIJ

Magistar primarnog obrazovanja bit će osposobljen za samostalno izvođenje nastave u svim područjima zastupljenim u nastavnom planu i programu razredne nastave te u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Studenti diplomskog studija posebno će biti poticani i pripremani na cjeloživotno učenje i na nastavak školovanja radi obavljanja znanstveno-istraživačkog rada u područjima društvenih i humanističkih znanosti, osobito u polju odgojnih znanosti za metodike nastave.

STUDIJ INFORMATIKE

PREDDIPLOMSKI STUDIJ

Stečena temeljna znanja, vještine i razumijevanje iz informatike primjenjiva su:

- za pristup diplomskom studiju informatike
- za pristup srodnim diplomskim studijima u različitim zanimanjima koja zahtijevaju rad stručnjaka s temeljnim znanjem u iz područja tehničkih znanosti

DIPLOMSKI STUDIJ

Realizacija nastave informatike u srednjim i osnovnim školama.

Stečena znanja, vještine i razumijevanje iz informatike primjenjiva su:

- u različitim zanimanjima koja zahtijevaju rad visoko obrazovanog stručnjaka iz područja tehničkih znanosti, polja računarstvo
- za pristup poslijediplomskim studijima informatike, računarstva i srodnih područja

STUDIJ FIZIČKA KULTURA

PREDDIPLOMSKI STUDIJ

Područje rada su vanškolske aktivnosti vezane uz organizaciju i organizirano vježbanje, rad u fitness klubovima, rad u sportskim kolektivima, savezima i svim primijenjenim područjima kineziologije (kineziterapija, fitness trener, dr.)

DIPLOMSKI STUDIJ

Završetkom sveučilišnog diplomskog studija student stječe kompetenciju za rad u odgojno obrazovnim ustanovama svih razina (od osnovne škole do fakulteta). S ovim stupnjem obrazovanja, kompetentan je za rad u svim sportskim savezima i udrugama sa organiziranim radom u području obrazovanja, sporta i rekreacije.

STUDIJ KEMIJA

PREDDIPLOMSKI STUDIJ

Kompetencije koje se stječu završetkom preddiplomskog studija:

- Rad u biokemijskim i kemijskim laboratorijima
- Nabavka, transport, špedicija i skladištenje kemijskih materijala
- Stručni suradnik u nastavi

DIPLOMSKI STUDIJ

Kompetencije koje se stječu završetkom diplomskog studija:

- Rad u osnovnoj i srednjoj školi, fakultetima, institutima, prirodoslovnim ustanovama
- Samostalan rad u kemijskim laboratorijima opće, specijalizirane i istraživačke namjene od značaja za one segmente tržišnog i društvenog interesa kod kojih je znanje kemije nužno

STUDIJ FIZIKA

PREDDIPLOMSKI STUDIJ

Kompetencije koje se stječu:

Studenti stječu temeljna znanja iz fizike, matematike odnosno informatike etc. potrebna za odgovarajuće diplomatske studije. Također prvostupnici su osposobljeni za konkretna zanimanja: laboranti iz fizike u svim obrazovnim ustanovama, institutima te u industriji.

DIPLOMSKI STUDIJ

Kompetencije koje se stječu:

Izvođenje nastave fizike i matematike odnosno fizike i informatike etc. u osnovnim i srednjim školama.

Osim za rad u sustavu obrazovanja, studenti su osposobljeni za poslove u gospodarstvu koja uključuju analitički način razmišljanja, temeljna i naprednija znanja iz područja fizike, sposobnost rada na poslovima koji zahtijevaju korištenje fizikalnih (matematičkih, informatičkih, geografskih i kemijskih) modela pri obradi podataka ovisno o upisanom smjeru. Stječu se sposobnosti i za poslove istraživanja i/ili razvoja u fizikalnim laboratorijima, stručnim i znanstvenim ustanovama.

Stječu se komunikacijske vještine i vještine predavanja na znanstvenim i stručnim skupovima, sposobnost podučavanja i korištenja novih izvora znanja, sposobnost brzog usvajanja novih znanja i vještina uz prilagodbu novim problemima i situacijama, kao i uvjeti za nastavak studiranja na odgovarajućem poslijediplomskom studiju.

STUDIJ MATEMATIKA

PREDDIPLOMSKI STUDIJ:

Kompetencije studenata nakon završenog preddiplomskog studija matematike

Nakon završenog preddiplomskog sveučilišnog studija student stječe znanja i sposobnosti za obavljanje pomoćnih poslova u laboratorijima, u raznim tvrtkama, školama i drugim sličnim organizacijama i ustanovama, te je osposobljen za nastavak studija matematike na nastavničkim i nenastavničkim diplomskim studijima.

Preddiplomski studij svojim nastavnim sadržajima, te oblicima i metodama nastave omogućava usvajanje temeljnih znanja i razumijevanja rezultata glavnih područja matematike kao što su algebra, analiza, geometrija, diferencijalne jednadžbe i drugo, te omogućava razvijanje sposobnosti za postavljanje i kreativno rješavanje problema iz područja matematike. Student se također upoznaje sa različitim primjenama matematike u prirodnim, tehničkim i drugim znanostima i strukama.

Diploma prvog ciklusa završenom studentu daje širok izbor budućeg zanimanja zbog razvijene sposobnosti apstraktnog razmišljanja, temeljitosti, vještine računanja i kreativnog rješavanja problema korištenjem matematičkih alata i ICT-a.

DIPLOMSKI STUDIJ

Kompetencije studenata nakon završenog diplomskog studija matematike

Nakon završenog diplomskog sveučilišnog studija student stječe znanja koja imaju široku stručnu i znanstvenu primjenu prvenstveno u školskim obrazovnim i u znanstveno istraživačkim ustanovama, zatim u bankama, računarskim centrima, osiguravajućim društvima i sl. Studij također osposobljava student(ic)e za daljnje obrazovanje iz područja matematičkih znanosti, računarstva, te odgojno-obrazovnih i ostalih znanosti.

Diplomski sveučilišni studij edukacije matematike osposobljava student(ic)e za uspješno realiziranje svih obrazovnih programa iz područja matematike na razini osnovne i srednje škole. Također, studij osposobljava za izvođenje svih vrsta nastave matematike – redovne, dodatne, izborne i dopunske. Studenti također stječu kompetencije za rad u obrazovnom sustavu i školi kao organizaciji, te za sve zadaće koje podrazumijeva zanimanje nastavnika/ nastavnice (razredništvo, vođenje pedagoške dokumentacije, suradnja s roditeljima, stručnim službama i dr.).

Važno je naglasiti da ovaj studij posebno educira student(ic)e matematike za rad s grupama učenika– naprednih mladih matematičara, za pripremanje učenika za matematička natjecanja na svim razinama (od lokalne do državne), te za vođenje učenika pri izradi seminarskih i naturalnih

radova. Studij metodički obrazuje i za realizaciju različitih oblika nastave matematike – od tradicionalne frontalne nastave, preko programirane, heurističke i mentorske nastave, pa sve do suvremenih oblika problemske i projektne nastave matematike, kao i za primjenu ICT-a i ostalih medija u nastavi matematike. Studij omogućava upoznavanje sa suvremenim teorijama, strategijama i metodama pedagogije i didaktike, mogućnostima njihove primjene u osnovnoj i srednjoj školi, te neposredno upoznavanje s budućim zanimanjem u metodičkoj praksi iz matematike u osnovnoj i srednjoj školi. Osim toga, studij omogućava osposobljavanje studenata za cjeloživotno učenje, tj. za samostalno pronalaženje raznorodnih izvora znanja iz područja matematike i služenje stručnom literaturom, kao i osposobljavanje za samostalno pisanje stručno-metodičkih tekstova.

STUDIJ GEOGRAFIJA

PREDDIPLOMSKI STUDIJ:

Kompetencije koje student stječe završetkom preddiplomskog Studija geografije

- Poznavanje teorijske i metodološke osnove geografije i njenih suvremenih istraživačkih pravaca
- Poznavanje temeljnih prirodno-geografskih i društveno-geografskih čimbenika
- Poznavanje međudjelovanja društva i okoliša, posebno između ekonomskih aktivnosti i prirodnih sustava
- Vještine služenja geografskim kartama i kartiranja
- Vještine terenskog rada
- Sposobnost pretraživanja i vrednovanja stručnih informacija
- Sposobnost stručnog izražavanja u usmenoj i pismenoj formi, poštujući opće i u geografiji specifične norme

Preddiplomski studijski program nudi integriran temeljni studij systemske geografije, dakle uravnotežen studij prirodne i društvene geografije, poglavito u prvom dijelu preddiplomskog studija. U drugom dijelu preddiplomskog studija izborni kolegiji pružaju mogućnost ostvarivanja težišta na prirodnoj ili društvenoj geografiji, kao i proširenje iz područja geologije. Istraživački usmjerenost produbljuje i daljnja specijalizacija ostvaruje se u višim ciklusima školovanja (diplomski i poslijediplomski). Uz sistematsku geografiju obrađuju se teorijske postavke geografije. Praktična znanja usvajaju se ponajprije u sklopu sadržaja iz kartografije, geoinformatike, metoda i teorija u geografiji te putem terenske nastave i obvezne izvaninstitucionalne radne prakse.

Preddiplomski studij istraživačkog smjera zamišljen je kao priprava za nastavak studija na diplomskim istraživačkim smjerovima, ali pruža i određene mogućnosti zapošljavanja i bez nastavka studija.

Može se predvidjeti da bi se prvostupnici geografije mogli zapošljavati na poslovima koja se tiču dokumentacije, informacija i komunikacije primjerice u pismohranama (kartografska i druga građa), vladinim i nevladinim udrugama, turističkim uredima, kod turoperatora, u istraživanju tržišta, u političkim strankama, u nakladništvu, novinarstvu, medijima i dr. Prvostupnik zemljopisa osposobljen je za poslove prikupljanja i obrade prostornih podataka u znanstvenim ustanovama, prostorno-planerskim ustanovama, u kartografskim ustanovama i tvrtkama te u tijelima državne i lokalne uprave.

DIPLOMSKI STUDIJ

Kompetencije koje student stječe završetkom diplomskog studija geografije:

- Poznavanje teorijske i metodološke osnove geografije i njenih suvremenih istraživačkih pravaca
- Poznavanje metodičko-didaktičkih principa u geografiji
- Poznavanje temeljnih prirodno-geografskih i društveno-geografskih čimbenika
- Poznavanje regionalnih posebnosti Bosne i Hercegovine, Hrvatske i svijeta
- Poznavanje međudjelovanja društva i okoliša
- Vještine služenja geografskim kartama i kartiranja

- Vještine terenskog rada
- Sposobnost pretraživanja i vrednovanja informacija
- Sposobnost stručnog izražavanja u usmenoj i pismenoj formi, poštujući opće i u geografiji specifične norme
- Sposobnost rada u nastavi te na sličnim poslovima vezanim uz obrazovanje

Nakon završetka studija studenti su osposobljeni za rad u osnovnim i srednjim školama, te poslovima vezanim uz obrazovanje.

SMJER TURIZAM I ZAŠTITA OKOLIŠA:

PREDDIPLOMSKI STUDIJ

Kompetencije koje student stječe završetkom kompleksnog (istraživačkog i praktičnog) preddiplomskog studija zemljopis - smjer Turizam i zaštita okoliša:

- Poznavanje teorijske i metodološke osnove geografije i njenih suvremenih istraživačkih i primijenjenih pravaca
- Poznavanje temeljnih prirodno-geografskih i društveno-geografskih čimbenika okoliša
- Poznavanje međudjelovanja društva i okoliša, posebno između ekonomskih aktivnosti i prirodnih sustava
- Sposobnost organiziranja i izvođenja turističkih putovanja (ekskurzije, stručni terenski posjeti, seminari i dr.)
- Vještine služenja geografskim kartama i kartiranja
- Vještine terenskog rada
- Sposobnost pretraživanja i vrednovanja stručnih informacija
- Sposobnost stručnog izražavanja u usmenoj i pismenoj formi, poštujući opće i u geografiji specifične norme.

Preddiplomski studijski program nudi integriran temeljni studij systemske geografije, biologije, osnove turizmologije i menadžmenta dakle interdisciplinarni studij prirodne i društvene sastavnica, poglavito u prvom dijelu preddiplomskog studija. U drugom dijelu preddiplomskog studija izborni kolegiji pružaju mogućnost ostvarivanja težišta na prirodnoj ili društvenoj geografiji, kao i proširenje iz područja ekonomije, turizmologije, menadžmenta, ekologije, geoekologije, biologije i dr. Istraživački usmjereno produblavanje i daljnja specijalizacija ostvaruje se u višim ciklusima školovanja (diplomski i poslijediplomski).

Praktična znanja usvajaju se ponajprije u sklopu sadržaja iz kartografije, geoinformatike, metoda i teorija u geografiji te putem terenske nastave i obvezne izvaninstitucionalne radne prakse.

Preddiplomski studij zamišljen je kao priprava za nastavak studija na diplomskim istraživačkim smjerovima, ali pruža i određene mogućnosti zapošljavanja i bez nastavka studija. Slobodni smo predvidjeti da bi se prvostupnici turizma i zaštite okoliša mogli zapošljavati na poslovima koja se tiču dokumentacije, u turističkim uredima, kod turoperatora, u istraživanju tržišta, u političkim strankama, informacija i komunikacije primjerice u pismohranama (kartografska i druga grana). Prvostupnik Studija zemljopis - smjer Turizam i zaštita okoliša osposobljen je za poslove prikupljanja i obrade prostornih podataka u znanstvenim ustanovama, prostorno- planerskim ustanovama, u kartografskim ustanovama i tvrtkama te u tijelima državne i lokalne uprave.

DIPLOMSKI STUDIJ

Završetkom diplomskog magistar turizma i znanosti o okolišu osposobljen je za obavljanje poslova u javnim ustanovama za zaštitu prirode, javnim tvrtkama za upravljanje i gospodarenje prostorom, zavodima za prostorno planiranje i uređenje i sličnim ustanovama. Magistar turizma znanosti o okolišu osposobljen je za obavljanje poslova vezanih uz zaštitu prirode, prostorno planiranje, izradu ekoloških studija, upravljanje vodoopskrbnim sustavima, sustavima zbrinjavanja otpada te gospodarenja i upravljanja prirodnim resursima.

STUDIJ PEDAGOGIJE

PREDDIPLOMSKI STUDIJ:

Cilj je preddiplomskog studija pedagogije studente upoznati osnovne odrednice pedagogije, odgojno-obrazovnog/školskog sustava, kao i multidisciplinarni karakter pedagogijske znanosti. U nastavku preddiplomskog studija studenti bi trebali upoznati neke od temeljnih pedagogijskih disciplina važnih za nastavak studija kao i steći određene kompetencije za moguće zaposlenje u području obrazovanja, medija, kulture, državnoj upravi i nevladinom sektoru.

Završeni preddiplomski studij pedagogije osposobljava za različite poslove u kojima se traži poznavanje i razumijevanje pedagogijskih procesa, poznavanje načela znanstvenog i metodologijskog pristupa pedagogijskoj teoriji i odgojno-obrazovnoj praksi, ali ne i profesionalno (ekspertno) djelovanje u institucijama odgoja, obrazovanja i znanosti, kao ni na poslovima pedagoga u predškolskim ustanovama, školama, domovima i sl. Prvostupnik (bakalaureus) pedagogije osposobljen je za rad u odgoju i obrazovanju, medijima, kulturi, izdavaštvu, državnoj upravi, nevladinom sektoru i sl.

DIPLOMSKI STUDIJ:

Cilj je diplomskog studija pedagogije proširiti, dopuniti i usustaviti stečena znanja u preddiplomskom studiju prema cjelovitom sustavu pedagogijske znanosti, kao pojedinih relevantnih područja/ disciplina.

Zadaci studija ostvaruju se u obaveznim i izbornim predmetima i/ili modulima tako da svaki sa svog znanstvenog aspekta pridonosi sustavnoj izgradnji pedagogijskog mišljenja, analize i zaključivanja, te osposobljava studente za konkretan pedagoški rad stjecanjem odgovarajućeg praktičnog, stručnog i znanstvenog instrumentarija za profesionalno i inovirajuće djelovanje u autentičnim pedagoškim situacijama.

Studenti koji diplomiraju na diplomskom studiju pedagogije osposobljeni su za:

- izvođenje nastave iz pedagogije u srednjim školama, kao i eventualno izvođenje nastave iz druge studijske grupe (dvopredmetni studij) u osnovnim i srednjim školama,
- procjenu problema i izradu prijedloga unapređivanja konkretnih prosvjetnih ustanova,
- unapređivanje rada u školama iz područja znanosti o odgoju i cjelokupnog odgojno obrazovnog rada ustanove,
- rad u stručno razvojnim službama prosvjetnih ustanova,
- savjetodavni rad koji ostvaruju s obitelji ili učenicom koji ima potrebu za osobnu pomoć (djeca s posebnim potrebama: teškoćama u razvoju/ daroviti učenici, bolnice, domovi i sl.),
- planiranje i organizaciju osposobljavanja, izobrazbe i usavršavanja u vojnim i policijskim učilištima, administraciji, gospodarskim organizacijama i sl.,
- izradu kurikulumu,
- planiranje i organizaciju rada prosvjetnih ustanova,
- didaktičko osmišljavanje i organizaciju procesa nastave, muzeja, kulturnih institucija, ekskurzije i sl.,
- upravljanje s manjim i većim školskim, prosvjetnim i kulturnim ustanovama,
- suradnju ili samostalno istraživanje općih i posebnih pedagoških pitanja iz raznolikih područja pedagogijske teorije i pedagoške prakse,
- savjetodavne, administrativne i upravne poslove,
- specijalističke i poslijediplomske/doktorske studije, kao i cjeloživotno učenje.

STUDIJ EDUKACIJSKE REHABILITACIJE

Preddiplomski studij

Završetkom studija prvostupnik može sudjelovati, uz nadzor magistra struke, u:

- kreiranju i primjeni programa podrške u ranom razvoju
- odgoju i obrazovanju

- zapošljavanju i uključivanju u život socijalne zajednice djece s teškoćama u razvoju i odraslih osoba s invaliditetom.

Studenti su osposobljeni za pretraživanje literature, baza podataka i drugih izvora informacija. Imaju razvijenu svijest o provođenju profesionalne etike i odgovornosti u edukacijsko-rehabilitacijskoj praksi te prepoznaju potrebu i spremnost za uključivanje u cjeloživotno učenje.

Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija, modul inkluzivna edukacija i rehabilitacija

Magistri edukacijske rehabilitacije imaju usvojena znanja i vještine potrebne za:

- profesionalnu interdisciplinarnu suradnju (u odgoju i obrazovanju, rehabilitaciji i kliničkoj praksi),
- neposredni odgojno-obrazovni rad,
- savjetovanje drugih stručnjaka i roditelja, kao i za superviziju rada prvostupnika koji je završio preddiplomski studij odgojno-obrazovne rehabilitacije,
- Osposobljeni su za pretraživanje literature, baza podataka i drugih izvora informacija,
- Sposobni su planirati i provoditi znanstvena istraživanja,
- Imaju razvijenu svijest o provođenju profesionalne etike i odgovornosti u odgojno-obrazovnoj rehabilitacijskoj praksi te prepoznaju potrebu i spremnost za uključivanje u cjeloživotno učenje.

Nositelj ove kvalifikacije ovlašten je izvršavati stručni posao u području za koje je stekao /stekla naziv. Studij je zasnovan na znanjima iz interdisciplinarnog područja odgojno-obrazovnih rehabilitacijskih znanosti pod kojima se podrazumijevaju različiti dijagnostički, odgojno-obrazovni i rehabilitacijski postupci koji su povezani s oštećenjima vida, teškoćama učenja, deficitom pažnje/hiperaktivnim poremećajem (ADHD), intelektualnim teškoćama, poremećajima iz autističnog spektra, višestrukim teškoćama, motoričkim poremećajima, kroničnim bolestima, kreativnim i art/ekspresivnim terapijama. Završetkom ovoga studija student stječe kompetencije koje mu omogućavaju zapošljavanje na poslove visoke složenosti.

FAKULTET STROJARSTVA I RAČUNARSTVA

STUDIJ STROJARSTVA

Preddiplomski studij

Završetkom preddiplomskog studija stječu se temeljna znanja iz područja strojarstva, osposobljenost za samostalan rad u struci, kao i mogućnost nastavak studiranja na diplomskom studiju. Stječu se znanja i vještine koje omogućavaju obavljanje stručnih poslova i osposobljenost za neposredno uključivanje u radni proces u području strojarstva od proizvodnje, održavanja, konstruiranja do zaštite na radu. Studenti su osposobljeni za proračunavanje i oblikovanje jednostavnijih konstrukcija i alata, korištenje CAD programskih alata, izbor konstrukcijskih materijala i tehnologija izradbe, te organizaciju proizvodnje, kao i primjenu metoda automatizacije u proizvodnji.

Diplomski studij

Završetkom diplomskog studija strojarstva stječe se sposobnost analize i sinteze mehaničkih konstrukcija, njihovo oblikovanje i metodičko konstruiranje, konstrukciju obradnih strojeva, primjenu računalnih metoda proračuna, zatim projektiranje i upravljanje procesima. Stječe se

osposobljenost za izučavanje materijala i tehnologija, projektiranje tehnoloških i proizvodnih procesa, kontrolu kvalitete, automatizaciju i održavanje tehničkih sustava, organizaciju i vođenje proizvodnje, kao i metode zaštite na radu. Uz sve to ostvaruju se i pretpostavke za daljnje znanstveno i stručno usavršavanje u polju strojarstva.

Stručni studij strojarstva

Završetkom stručnog studija strojarstva stječe se razina znanja i vještina koje omogućavaju obavljanje stručnih poslova i osposobljenost za neposredno uključivanje u radni proces u području strojarstva. Studenti su osposobljeni za proračun i oblikovanje jednostavnijih konstrukcija i termotehničkih sustava, za uporabu i održavanje postrojenja, strojeva, alata, uređaja i ostale opreme, te korištenje jednostavnijih CAD programskih alata.

STUDIJ RAČUNARSTVA

Preddiplomski studij

Završetkom preddiplomskog studija računarstva stječu se temeljna teorijska znanja i praktična stručna znanja iz područja računarstva uz sposobnost usvajanja novih znanja i tehnologija. Stječe se sposobnost dizajniranja, implementacije i održavanja srednje složenih računalnih sustava koji uključuju integraciju softverskih i hardverskih rješenja. Završetkom studija ostvaruju se i pretpostavke za nastavak studija u okviru diplomskog studija kojim se formira cjelovito obrazovan stručnjak sposoban za rješavanje najsloženijih inženjerskih zadataka i sudjelovanje u znanstvenoistraživačkom radu.

Diplomski studij

Završetkom diplomskog studija računarstva stječe se osposobljenost za dizajn, implementaciju i održavanje složenih računalnih sustava koji uključuju integraciju softverskih i hardverskih rješenja i formira se cjelovito obrazovan stručnjak sposoban za rješavanje najsloženijih inženjerskih zadataka te za sudjelovanje u znanstvenoistraživačkom radu. Završetkom diplomskog studija ostvarene su pretpostavke za daljnje znanstveno usavršavanje studenata na poslijediplomskim znanstvenim ili specijalističkim studijima.

Stručni studij

Računarstvo

Završetkom stručnog studija računarstva stječe se razina znanja i vještina koje omogućavaju obavljanje stručnih poslova u području računarstva. Kandidati su osposobljeni za neposredno uključivanje u radni proces u području računarstva, tj. za implementaciju, održavanje i nadzor jednostavnijih računalnih sustava koji uključuju integraciju softverskih i hardverskih rješenja.

Strojarstvo

Završetkom stručnog studija strojarstva stječe se razina znanja i vještina koje omogućavaju obavljanje stručnih poslova i osposobljenost za neposredno uključivanje u radni proces u području strojarstva. Kandidati su osposobljeni za proračun i oblikovanje jednostavnijih konstrukcija i termotehničkih sustava, za uporabu i održavanje postrojenja, strojeva, alata, uređaja i ostale opreme te korištenje jednostavnijih CAD programskih alata.

Studij sigurnosti i zaštite

Student koji završi stručni studij sigurnosti i zaštite (smjer zaštite na radu) u mogućnosti je :

- Razviti sposobnost uočavanja opasnosti;
- Razviti kritičko mišljenje o sustavima sigurnosti i rješenjima iz područja sigurnosti na radu;
- Razviti sposobnost obavljanja analize, sinteze, izrade i implementacije suvremenih sigurnosnih rješenja;
- Razviti sposobnost stjecanja i povezivanja znanja te prilagođavanja novim okolnostima;

- Iznalaziti sustavna rješenja u postavljanju boljih uvjeta sigurnosti, organizacije i vođenja službe sigurnosti;
- Koristiti stečena posebna znanja iz sigurnosti na radu u sustavima sigurnosti i zaštite na radu;
- Primijeniti stečena posebna znanja iz sigurnosti na radu u industriji u poslovima projektiranja i implementacije sustava sigurnosti;
- Kvalificirati se za nastavak studija na specijalističkom diplomskom stručnom studiju sigurnosti i zaštite na radu ili, uz razlikovne ispite, na diplomskom sveučilišnom studiju.

Student koji završi stručni studij sigurnosti i zaštite (smjer zaštite od požara) u mogućnosti je:

- Razviti sposobnost uočavanja opasnosti;
- Razviti kritičko mišljenje o sustavima sigurnosti i rješenjima iz područja sigurnosti na radu;
- Razviti sposobnost obavljanja analize, sinteze, izrade i implementacije suvremenih sigurnosnih rješenja;
- Razviti sposobnost stjecanja i povezivanja znanja te prilagođavanja novim okolnostima;
- Iznalaziti sustavna rješenja u postavljanju boljih uvjeta sigurnosti, organizacije i vođenja službe sigurnosti;
- Koristiti stečena posebna znanja iz zaštite od požara u sustavima zaštite od požara;
- Primijeniti stečena posebna znanja iz sigurnosti i zaštite od požara u poslovima projektiranja i implementacije sustava sigurnosti i zaštitu od požara;
- Kvalificirati se za nastavak studija na specijalističkom diplomskom stručnom studiju sigurnosti i zaštite od požara ili, uz razlikovne ispite, na diplomskom sveučilišnom studiju.

FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA

Preddiplomski studij

Kompetencije sveučilišnog prvostupnika/ce sestrinstva

Po završetku studija prvostupnici sestrinstva će biti sposobni:

- raditi po načelima jedinstvene sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos,
- primijeniti proces sestrinske skrbi, tj. izvršiti procjenu potreba za zdravstvenom njegom, postaviti ciljeve i odrediti prioritete, planirati i implementirati adekvatne postupke (izvođenje), te evaluirati i po potrebi modificirati plan njege;
- voditi sestrinsku dokumentaciju i ocijeniti rezultate;
- organizirati sestrinsku skrb za različite korisnike u različitim zdravstvenim i socijalnim ustanovama kao i u njegovom domu i nadzirati njezino provođenje;
- pratiti rast i razvoj čovjeka kroz sve životne cikluse i poduzimati aktivnosti koje doprinose unapređenju rasta i razvoja;
- suvereno vladati znanjima i vještinama koje doprinose unapređenju zdravlja, te poduzimati aktivnosti koje služe održavanju dobrog zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice;
- procijeniti potrebe za edukacijom i primijeniti načela i tehnike podučavanja pojedinca, obitelji i zajednice;
- primijeniti adekvatnu komunikaciju sa štićenicima, obiteljima, članovima tima i drugima;
- brinuti se za održavanje zdrave i sigurne okoline u kojoj korisnik boravi i spriječiti sve rizike;
- vladati znanjem i vještinama praćenja zdravstvenog stanja bolesnika i životno ugroženih i intervenirati sukladno ovlastima;
- sudjelovati u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su ordinirani i provode se pod nadzorom liječnika,;

- uključiti se i djelovati u zdravstvenom timu na svim razinama zdravstvene zaštite, kao i surađivati u multidisciplinarnom timu;
- rukovoditi timom zdravstvene njege, organizirati i rukovoditi sestrinskom službom na svim razinama zdravstvene zaštite;
- razvijati profesionalan odnos i odgovornost, ponašati se sukladno zakonskim, moralnim i etičkim normama;
- zalagati se za poboljšanje standarda sestrinske prakse;
- prepoznati vlastite potrebe i mogućnosti daljnjeg učenja, pratiti srodne znanosti i znanja primjenjivati u struci, pratiti istraživanja u sestrinstvu i sudjelovati u njima;
- sudjelovati u obrazovanju sestara i ostalih zdravstvenih djelatnika, a po potrebi i ostalih.

Kompetencije sveučilišnog prvostupnika/ce fizioterapije

Prvostupnik fizioterapije će biti sposoban za:

- procjenu statusa korisnika i potrebe za fizioterapeutskim tretmanom;
- provođenje kineziometrijskih i drugih mjerenja u svrhu dijagnosticiranja funkcije lokomotornog sustava;
- planiranje i programiranje fizioterapeutskih postupaka;
- primjenu posebnih fizioterapeutskih postupaka sukladno potrebama korisnika, uz evaluaciju učinaka tretmana;
- sudjelovanje u obrazovanju fizioterapeuta i ostalih zdravstvenih djelatnika;
- sudjelovanje u istraživanjima u području fizioterapije;
- osposobljavanje za timski rad, osobito za transdisciplinarni model u rješavanju problema korisnika;
- kontinuiranu vlastitu edukaciju, kao i rad na unapređenju struke.

Kompetencije sveučilišnog prvostupnika/ce radiologije (prvostupnik/ce radiologijske tehnologije)

Prvostupnik radiološke tehnologije će biti sposoban za obavljanje:

- prihvata, obavijesnog razgovora i pripreme bolesnika za dijagnostički ili terapijski postupak;
- nadgledanje pravne i stručne vjerodostojnosti uputnice za pretragu ili terapiju;
- odabir i pripremu radiološkog ili radioterapeutskog uređaja i pribora;
- planiranje i odabir promjenjivih parametara za izvođenje dijagnostičkog ili terapijskog postupka;
- namještanje, imobiliziranje i zaštitu bolesnika tijekom pretrage ili terapije;
- planiranje, nadgledanje i provođenje dijagnostičkog ili terapijskog postupka u standardnim ili dodatnim inačicama, uz primjenu modifikacije u suradnji s liječnikom;
- praćenje stanja bolesnika tijekom postupka;
- prikupljanje i prezentiranje podataka prema protokolu ili računalnom programu;
- obrada, pohranjivanje, prijenos i dokumentiranje dijagnostičkog signala ili drugih pokazatelja karakterističnih za metodu;
- nabavljanje, nadzor i korištenje pribora i potrošnih medicinskih materijala;
- nadgledanje svih uređaja i procesa u području rada;
- zaštitu radnog prostora i svih uposlenih od infekcije i radioaktivnog zračenja;
- praćenje napretka u struci i usvajanje novih metoda;
- pomaganje u planiranju dijagnostičkih i terapijskih postupaka;
- pomaganje pri anesteziološkim postupcima;
- pomaganje pri radiološkoj intervenciji;
- primjenu kontrastnog sredstva i radiofarmaka u prisutnosti liječnika;
- namještanje bolesnika u nestandardne i modificirane položaje za snimanje ili zračenje;

- primjenu metode snimanja i monitoringa u operacijskim dvoranama, ambulantom hitnog prijema ili jedinicama intenzivne skrbi;
- primjenu metode kod bolesnika poremećene svijesti i onih s infektivnim bolestima;
- intervenciju lijekova i oživljavanja bolesnika pri nepoželjnim reakcijama ili nuspojavama vezanim uz radiološki postupak, sukladno napatku liječnika;
- nadgledanja procesa, dokumentiranja i pohranjivanja na digitalne ili analogne nosače signala, multipliciranje i kopiranje slikovnog materijala.

Kompetencije sveučilišnog prvostupnika/ce sanitarnog inženjerstva

Po završetku studija prvostupnici sanitarnog inženjerstva će biti sposobni:

- razviti znanje studenta u oblasti okoliša i zdravlja;
- biti će sposobni prepoznati i opisati načine ekspozicije ljudi noksama iz okoliša;
- identificirati zdravstvene hazarde;
- definirati održivi razvoj u smislu okolišnog i profesionalnog zdravlja;
- razumjeti etičke i zakonske principe koji se primjenjuju na okolišno i profesionalno zdravlje;
- objasniti nove trendove u zakonodavstvu;
- razumjeti osnovne koncepte okolišnog i profesionalnog zdravlja zasnovanog na dokazima;
- procijeniti zdravstvene i sigurnosne rizike, te uvoditi preventivne mjere;
- razmatrati načine za razvoj strategija prevencije za ciljne grupe na osnovu specifičnih rizika;
- biti sposobni pisati stručna izvješća o problematici okoliša i zdravlja;
- biti sposobni sudjelovati u javnim debatama;
- biti sposobni informirati javnost o konceptima rizika;
- biti sposobni sudjelovati u aktivnostima promocije zdravlja i prevencije bolesti;
- uzimati uzorke za laboratorijske analize;
- razumjeti metode laboratorijskih mjerenja;
- prepoznati koje laboratorijske metode su primjerene za identificiranje zdravstvenih rizika;
- obavljati sanitarne inspekcijske poslove.

Kompetencije sveučilišnog prvostupnika/ce studija primaljstva

- procjenjuje potrebe, planira, organizira i evaluira primaljsku njegu tijekom perinatalnog razdoblja planira i provodi zdravstvenu edukaciju žena tijekom trudnoće i babinja
- pruža primaljsku skrb tijekom trudnoće, poroda i babinja te kod ginekoloških bolesnica primjenjujući pritom proces primaljske njege: utvrđivanje potreba za primaljskom njegom, definiranje problema, ciljeva, provođenje tj. intervencija te evaluacija
- pruža stručnu pomoć pri porođaju tj. vodi fiziološki porođaj u bolnici roditelje
- planira i provodi primaljsku njegu novorođenčadi, ugrožene novorođenčadi i nedonoščadi tijekom boravka u rodilištu i kasnije u kući puerpere
- organizira i nadzire provođenje primaljske njege na ginekološko-porođajnim odjelima provodi individualnu i grupnu edukaciju trudnica i babinjača prema utvrđenim potrebama, program pripreme trudnice za porođaj
- uključena je u programe ranog otkrivanja malignih bolesti u žena, u rješavanje problema žena u menopauzi te u organiziranje savjetovanja kroz udruge žena i razne asocijacije
- sudjeluje u svim suvremenim dijagnostičkim postupcima (fizikalni pregled, UZV dijagnostika, CTG, amnioskopija, pH metrija...) te provodi one za koje je posebno educirana
- prepoznaje patološka stanja u vrijeme trudnoće, porođaja ili babinja te promptno reagira i pomaže porodničaru pri vođenju rizičnih porođaja i provodi zdravstvenu njegu

- odgovorna je za ginekološke i porodničke instrumente, uključujući njihovu pripremu i sterilizaciju provodi primjenu ordinirane lokalne, peroralne i parenteralne terapije
- odgovorna je za trajnu edukaciju primalja i drugog osoblja

Primalje imaju priliku raditi u različitim zdravstvenim ustanovama i steći iskustvo u svim aspektima sestrinske skrbi za majku i dijete.

Primalje imaju mogućnosti ostvariti uspješnu karijeru na mnoge različite načine. Može postati specijalist za kliničku praksu ili primalja-savjetnica; u menadžmentu raditi kao voditeljica primaljskih službi ili postati «nadzornica primalja» na lokalnoj razini. Neke primalje radije odabiru akademsku karijeru i bave se edukacijom i istraživanjem.

Mogućnosti su beskrajne u zdravstvenoj službi. Također, postoje mogućnosti rada za Europsku uniju i dobrovoljni rad.

Diplomski studij

Kompetencije magistra/ce sestrinstva

- educiranje unutar obrazovanja iz područja sestrinstva (priprema i izvođenje nastave i vježbi);
- poznavanje suvremenih obrazovnih teorija i metoda;
- planiranje, upravljanje i rukovođenje zadacima i procesima zdravstvene njege i bolničkim tehnologijama;
- analiza podataka i sakupljanje statističkih informacija na kojima se temelji dugoročno planiranje;
- kontrola dokumentacije bolesnika i drugih povjerljivih informacija;
- rad u timskom vođenju odjela;
- odlučivanje u svakodnevnom djelovanju;
- korištenje sinergije znanja i informatike, medicine i medicinske tehnologije, etike, upravljanja;
- pomaganje u razvijanju sustava koji će doprinijeti uspješnijem liječenju, medicinskom istraživanju, planiranju, promjenama i inovacijama u sustavu te financijskom boljitku organizacijskih jedinica kao i zdravstvene ustanove u cijelosti;
- usvajanje i provođenje mjera za kontrolu kvalitete prema usvojenim međunarodnim standardima iz područja zdravstvene njege;
- provođenje marketinga u zdravstvu;
- provođenje opće njege, nadziranje rada mehaničkog ventilatora, provođenje invazivnog monitoringa, postavljanje perifernih venskih putova, asistiranje pri postavljanju centralnih venskih katetera, provođenje enteralne i parenteralne prehrane, vršenje kontinuirane analgezije, provođenje izolacije i postupaka s zaraznim bolesnikom, provođenje reanimacijskog postupaka, uočavanje hitnih stanja, poznavanje načina rukovanja cjelokupnom medicinskom opremom;
- sposobnost kritičke i točne procjene, planiranja, interveniranja i evaluacije zdravlja i bolesnih stanja bolesnika (pojedinaca, obitelji i društva općenito).

Kompetencije magistra/ce fizioterapije

- sudjelovanje u procjeni stanja bolesnika;
- sudjelovanje u terapiji, prevencije i evaluacije;
- prikupljanje obavijesti potrebne za planiranje i provedbu uspješnog tretmana;
- osiguravanje usluga u privatnom i javnom sektoru, u ambulantnim službama, bolnicama rehabilitacijskim središtima, ustanovama socijalne skrbi, klinikama, vrtićima, školama, športsko rekreacionim centrima, radnim organizacijama i u samom domu korisnika;

- otkrivanje i prevencija putem istraživanja;
- organiziranje aktivnosti bolesnika, savjetovanje o izradi programa rekreacije i športa, savjetovanje za izradu programa djelatnika u industriji i poljoprivredi;
- provođenje dijagnostičkih postupaka za koje ima potrebna znanja i vještine;
- provođenje specifične fizioterapeutske procjene u cilju što kvalitetnije dijagnostike;
- planiranje i usavršavanje terapijskih program, primjenjujući različite fizikalne tehnike;
- razvijanje pozitivnih odnosa s bolesnikom i njegovom obitelji u cilju smanjenja tjeskobe uz stvaranje motivacije neophodne u terapijskom postupku;
- komuniciranje s članovima različitih zdravstvenih terapijskih i rehabilitacijskih timova;
- samostalan stručni rad pri zdravstvenim ustanovama, bavljenje istraživačkim radom, učešće u nastavnom procesu na dodiplomskom studiju;
- sudjelovanje u upravljanju.

Kompetencije magistra/ce radiološke tehnologije

Kompetencije u pedagoško obrazovnom procesu, u upravljačkom procesu, u stručnom procesu, analognoj i digitalnoj dijagnostičkoj radiologiji, u IT primijenjenoj u radiološkoj tehnologiji, u intervencijskoj radiologiji, u radioterapiji i onkologiji i u nuklearnoj medicini

Kompetencije magistra/ce sanitarnog inženjerstva

- Razviti znanje studenta u oblasti okoliša i zdravlja;
- Biti će sposobni prepoznati i opisati načine ekspozicije ljudi noksama iz okoliša;
- Identificirati zdravstvene hazarde;Definirati održivi razvoj u smislu okolišnog i profesionalnog zdravlja;
- Razumjeti etičke i zakonske principe koji se primjenjuju na okolišno i profesionalno zdravlje;
- Objasniti nove trendove u zakonodavstvu;
- Razumjeti osnovne koncepte okolišnog i profesionalnog zdravlja zasnovanog na dokazima;
- Procijeniti zdravstvene i sigurnosne rizike, te uvoditi preventivne mjere;
- Razmatrati načine za razvoj strategija prevencije za ciljne grupe na osnovu specifičnih rizika;
- Biti sposobni pisati stručna izvješća o problematici okoliša i zdravlja; kao relevantne planove i programe mjere zdravstvene zaštite
- Biti sposobni sudjelovati u javnim debatama;
- Biti sposobni informirati javnost o konceptima rizika;
- Biti sposobni sudjelovati u aktivnostima promocije zdravlja i prevencije bolesti;
- Uzimati uzorke za laboratorijske analize;
- Razumjeti metode laboratorijskih mjerenja;
- Prepoznati koje laboratorijske metode su primjerene za identificiranje zdravstvenih rizika;
- Obavljati sanitarne inspekcijske poslove.
- - Biti sposoban izvršiti procjenu zdravstvenih rizika sukladno suvremenim metodama zdravstveno ekološkog
- istraživanja

- Biti sposoban organizirati mjere zaštite na radu
- razviti didaktičke i komunikacijske vještine

FARMACEUTSKI FAKULTE:

Tijekom obrazovanja student će steći sposobnosti i vještine vezane za:

- operativno korištenje analitičkih metoda i tehnika
- rukovanje aparatima i opremom
- laboratorijski rad
- kvalitativne i kvantitativne analize u farmaciji
- sigurno rukovanje kemijskim i farmaceutskim materijalom
- predviđanje rizika za farmaceutske procedure i praksu
- izradu magistarskih i galenskih preparata
- praćenje i unaprjeđenje procesa proizvodnje
- procjenu i tumačenje podataka laboratorijskih ispitivanja
- prepoznavanje osnovnih simptoma i znakova bolesti
- prepoznavanje interakcija, neželjenih i toksičnih efekata lijekova
- usmene i pismene komunikacije sa pacijentima, ljekarima, drugim zdravstvenim radnicima i javnošću
- izrada i izdavanje lijekova
- savjetovanje i informiranje o djelovanju i ispravnoj primjeni lijeka
- praćenje tijeka i ishoda farmakoterapije
- kliničke, tehničke, znanstvene i komunikacijske kompetencije iz područja laboratorijske dijagnostike
- sposobnost rada u dijagnostičkim laboratorijima u sustavu zdravstva, istraživačkim laboratorijima svih područja biomedicine, industrijskim laboratorijima, javno-zdravstvenim institucijama i akademskim ustanovama
- razumijevanje humane fiziologije i patofiziologije bolesti
- optimiranje i izvođenje laboratorijskih analiza, potrebnih u raznim područjima zdravstvene skrbi
- poznavanje izvora pogrešaka i varijabilnosti rezultata laboratorijskih pretraga
- poznavanje načela i provođenje dobre laboratorijske prakse
- razumijevanje kemijsko-fizikalnih osnova analitičkih tehnologija i njihovo operativno korištenje
- razumijevanje kliničke značajnosti promjena rezultata laboratorijskih pretraga

FILOZOFSKI FAKULTET

Kompetencije koje student stječe završetkom studija

HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Studij hrvatskog jezika i književnosti može se studirati jednopredmetno i dvopredmetno. Završetkom **prediplomskog** studija stječe se zvanje prvostupnik hrvatskog jezika i književnosti – bacalaureat i kompetencije za rad u ustanovama za odgoj i obrazovanje djece i mladeži, za animatora u literarnim radionicama u osnovnoj školi, za rad u uredništvima novina, časopisa i drugdje u nakladništvu.

Završetkom **diplomskog** studija student stječe zvanje magistar hrvatskog jezika i književnosti i osposobljen za posao profesora u osnovnim i srednjim školama, za uredničke poslove na radiju i televiziji, u znanstvenim i stručnim časopisima. Naravno, osposobljen je i za poslijediplomski studij.

ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Preddiplomski studij engleskog jezika i književnosti koncipiran je kako bi pružio studentima široko zasnovano solidno obrazovanje iz cjelokupnog područja struke i omogućio stjecanje jezične kompetencije u engleskome jeziku na razini C1 Europskog okvira referentnih stupnjeva. Po svom karakteru, u preddiplomskom studiju posredovanje primijenjenih i praktičnih kompetencija ima jednaku težinu kao i posredovanje znanstvenih i teorijskih znanja.

Po završetku preddiplomskog studija student dobiva titulu prvostupnika/prvostupnice engleskog jezika i književnosti.

Svršeni prvostupnici/prvostupnice engleskog jezika i književnosti raspolagat će znanjima i sposobnostima koje im omogućuju upisivanje diplomskog studija anglistike ili pak uključivanje u razna područja rada. Pritom treba posebno istaknuti rad u izdavaštvu i knjižarstvu, u medijima, državnoj upravi, u javnim i privatnim ustanovama kulture, politike i kulturnog posredovanja, na poslovima propagande, marketinga, public relations, te raznih slobodnih profesija (npr. publicisti, pisci isl.)

Diplomski studij anglistike, nastavnički smjer, osposobljava studente za organizaciju procesa učenja i podučavanja engleskog jezika u nastavi s učenicima različitih uzrasta i za različite tipove nastave.

Tijekom studija studenti stječu visoku jezičnu kompetenciju u engleskom jeziku na razini C2 Europskog okvira referentnih stupnjeva.

Po završetku diplomskog studija stječe titulu MA (master of arts) iz engleskog jezika i književnosti.

NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Preddiplomski studij njemačkog jezika studentima pruža obrazovanje iz cjelokupnog područja struke i omogućava stjecanje jezične kompetencije u njemačkom jeziku na razini C 1 Europskih referentnih stupnjeva.

Studenti po završetku preddiplomskog studija njemačkog jezika i književnosti raspolazu znanjima i sposobnostima koja im omogućuju upisivanje diplomskog studija njemačkog jezika i književnosti ili uključivanje u razna područja rada, npr. u izdavaštvu i knjižarstvu, u medijima, državnoj upravi, u javnim i privatnim ustanovama kulturne politike i kulturnog posredovanja, na poslovima propagande, marketinga, public relations te raznih slobodnih profesija.

Završetkom preddiplomskog studija (6 semestara) stječe se akademski naziv baccalaureus / baccalaurea (prvostupnik / prvostupnica) njemačkog jezika i književnosti.

Diplomski studij njemačkog jezika i književnosti – nastavnički smjer osposobljava studente za rad u nastavnom procesu s učenicima različitih uzrasta i za različite tipove nastave. Poseban naglasak stavlja se na teorijske temelje učenja i poučavanja njemačkog jezika kao stranog jezika. Završetkom diplomskog studija (4 semestra) stječe se akademski naziv magistar njemačkog jezika i književnosti – nastavnički smjer.

LATINSKI JEZIK I RIMSKA KNJIŽEVNOST

Preddiplomski studij

Završetkom studija student stječe kvalitetno poznavanje latinskog jezika i filologije dostatno da sam razumije i prevede latinski tekst, da se pritom koristi standardnom referentnom literaturom i ostalim stručnim pomagalicama. Također, student upoznaje rimsku književnost u njezinu kontinuitetu, te upoznaje metode i pristupe interpretaciji književnih (i ostalih) tekstova na latinskom. Opća kulturna i znanstvena kompetencija koju je stekao omogućava mu da se zaposli u kulturnim ili informativnim djelatnostima (mediji, izdavaštvo, muzeji, arhivi).

Diplomski studij

Student koji uspješno završi nastavnički smjer usvojiti će temelje didaktike i metodike suvremene nastave latinskog; osvijestiti vlastite pedagoške sklonosti i temperament; prepoznati izazov

prenošenja studijem stečenih znanja i svladati problem preoblikovanja filoloških spoznaja u školsko gradivo.

Zapošljavanje: prvenstveno u obrazovnim ustanovama (najčešće gimnazijama i medicinske struke); potom u znanstvenim i kulturnim institucijama, arhivskim zbirkama, specijaliziranim knjižnicama; napokon, u medijima, državnoj upravi, turizmu.

TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Završetkom preddiplomskog studija student stječe visoki stupanj usmene i pisane kompetencije talijanskoga jezika, stručna znanja iz talijanske lingvistike te talijanske književnosti i kulture koji omogućavaju zapošljavanje u privatnom sektoru kao inokorespondenta, obavljanje složenih poslova komunikacije na talijanskom jeziku u administrativnim zanimanjima u privatnom i javnom sektoru, stjecanje osnovne pismenosti te vještina i znanja potrebnih za rad u medijima, izdavaštvu, turizmu, komunikacijama, te svim onim privatnim i javnim poduzećima i ustanovama u kojima je potrebno poznavanje talijanskoga jezika, književnosti i kulture.

Nakon završetka preddiplomskog studija talijanistike moguće je nastaviti studij na diplomskom studiju talijanistike ili nekom drugom sličnom ili programski srodnom studiju.

FILOZOFIJA

Studijem filozofije stječu se znanja i sposobnosti za obavljanje stručnih poslova u arhivima, knjižnicama, muzejima i/ili muzejskim zbirkama, raznim društvenim ustanovama, medijima i drugim srodnim ustanovama (nakon preddiplomskog studija) te se stječu uvjeti za upis diplomskog studija nakon kojega studenti postaju osposobljeni za samostalni rad u školama. Završetkom diplomskog studija studenti/-ce mogu raditi u srednjoškolskim obrazovnim ustanovama i to kao nastavnici filozofije, u knjižnicama, arhivima te institutima i drugim ustanovama gdje se obrađuje filozofski relevantan sadržaj.

POVIJEST

Preddiplomski studij

Studenti koji završe preddiplomski studij povijesti u trajanju od tri (3) godine i postignu bakalaureat (prvostupnik), osposobljeni su za rad gdje se traži prvi stupanj visoke stručne spreme: različiti oblici rada u novinstvu, knjižnicama i bibliotekama, u turističko-agencijskim organizacijama, u diplomaciji, raznim ustanovama itd;

Diplomski studij mogu upisati studenti koji su završili preddiplomski studij. Osobe koje završe diplomski studij i postignu diplomu magistra povijesne struke, osposobljene su za rad gdje se traži visoka stručna sprema: izvođenje nastave povijesti u školama, planiranje i organizacija rada u prosvjetnim ustanovama, rad u stručno-razvojnim službama, rad u arhivima i muzejima (gdje se traži povijesna struka), rad u knjižnicama, u novinstvu, na radiju i TV, u lokalnoj i državnoj upravi, diplomatskoj službi itd.,

POVIJEST UMJETNOSTI

Preddiplomski studij povijesti umjetnosti omogućava naslov prvostupnika povijesti umjetnosti koji je osposobljen za poslove manje razine zahtjevanosti u muzejima, galerijama, službama zaštite spomenika, rad u turističkim djelatnostima (npr. pomoćnik u muzeju ili galerijskoj djelatnosti u uredu zaštite kulturnih dobara, turistički vodič), djelatnostima u upravnim poslovima vezanima uz umjetničku baštinu (npr. referenti za kulturu u republičkim, županijskim i gradskim upravama), trgovinu umjetničkim predmetima, mogućnost vođenja amaterskih grupa i radionica lijepih umjetnosti, pomoćnik u novinarskim rubrikama kulture i umjetnosti, i sl.

Diplomski studij povijesti umjetnosti nastavničkog smjera omogućava naslov magistra edukacije povijesti umjetnosti. Magistar edukacije povijesti umjetnosti osposobljen je za izvođenje nastave likovne umjetnosti, povijesti umjetnosti u gimnazijama i drugim srednjim

školama, te izvođenje nastave iz srodnih predmeta u srednjim školama i odgojno-obrazovnim institucijama.

ARHEOLOGIJA

Preddiplomski studij

Završetkom preddiplomskog studija arheologije student stječe zvanje prvostupnika (baccalaureus/baccalaurea) i osposobljen je za obavljanje sljedećih poslova u muzejskim i sličnim (odgovarajućim) institucijama iz područja arheologije:
A) Pomoćni muzeološki poslovi (Prvostupnik ne može obavljati poslove kustosa niti poslove konzervatora u institucijama iz područja zaštite)
B) Tehnički poslovi na arheološkim istraživanjima (Prvostupnik ne može samostalno voditi nijedan oblik arheoloških istraživanja na terenu).

Diplomski studij

Završetkom diplomskog studija stječe se zvanje magistra arheologije. Mjesto zapošljavanja budućih magistara arheologije u prvom su redu institucije javnoga sektora i državne uprave, koje iskazuju najveće potrebe za takvim visokostručnim i znanstvenoprofiliranim kadrom: muzejske ustanove, znanstvenoistraživački instituti, državna uprava za zaštitu kulturne i prirodne baštine, itd. Svrha studija je, međutim, ponuditi visokostručni kadar i privatnom sektoru, koji bi vrlo brzo mogao pokazati interes za pokretanjem privatnih agencija koje bi obavljale arheološke radove (iskapanja) ili vršile usluge konzervacije i restauracije.

PSIHOLOGIJA

Studij psihologije je jednopredmetni studij. Izvodi se u dva ciklusa: preddiplomski i diplomski studij.

Preddiplomski studij

Nakon završetka preddiplomskog studija psihologije prvostupnik psihologije će moći opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline. Znati će nabrojati i razumjeti glavne koncepte, teorijske perspektive, empirijske nalaze i povijesne trendove u psihologiji. Koristiti će se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije kako bi opisali i pojasnili psihološke fenomene. Znati će objasniti i razlikovati glavne pristupe u psihologiji (ponašajne, biološke, kognitivne, evolucijske, humanističke, psihodinamske i sociokulturalne). Posjedovat će i osnovna znanja iz područja primijenjenih psihologija (psihologija rada, školska, klinička i zdravstvena psihologija).

Diplomski studij

Nakon završenog diplomskog studija magistri psihologije će moći opisati temeljna i primijenjena područja (npr. kliničko, organizacijsko) i iz njih izvedena specifičnija područja primijenjene psihologije. Prepoznati prikladnu primjenu psihologijske teorije i metodologije u rješavanju stvarnih, individualnih i društvenih problema. Imati razvijene istraživačke sposobnosti i znanja tako da može samostalno osmisliti i primijeniti nove ideje prilikom provedbe istraživanja. Moći će primijeniti svoje znanje psihologijskih principa, svoje kritičko promišljanje, vještine istraživanja, uviđanja i procjenjivanja na rješavanje osobnih, društvenih i organizacijskih problema. Primijeniti znanja i vještina kritičkog i kreativnog mišljenja za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini. Moći će efikasno praktično djelovati u različitim područjima primijenjenih psihologija: organizacijske, kliničke i školske psihologije.

SOCIJALNI RAD

Preddiplomski studij

Kompetencije preddiplomskog studija Socijalnog rada

- ovladavanje stručnom terminologijom i znanjem neophodnim za socijalni rad;
- ovladavanje odgovarajućim metodama i tehnikama socijalnog rada;

- mogućnost profesionalnog angažmana u javnim i privatnim institucijama socijalnog, zdravstvenog, ekonomskog i političkog karaktera te u organizacijama nevladinog sektora;
- ovladavanje teorijsko-kulturnim i profesionalnim vještinama koje omogućavaju analiziranje stvarnosti u kojoj djeluju i upotrebu instrumenata profesionalnog djelovanja, prije svega u situacijama socijalnog rizika bilo pojedinaca bilo grupa;

Prvostupnik Socijalnog rada će biti angažiran na suradničkim poslovima organizacije službi kad su u pitanju specifični poslovi: emigracija, situacije psihičkog rizika, devijantne situacije, ovisnost o opijatima, ali i u programima općeg ljudskog razvoja, borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti. Mogućnost zapošljavanja postoji i u javnim i u privatnim institucijama koje se izravno ili neizravno bave problematikom zaštite najugroženijih slojeva društva.

Diplomski studij

Kompetencije diplomskog studija Socijalnog rada

- napredno ovladavanje sociološkim disciplinama i izražene analitičke sposobnosti interpretacije socijalnih fenomena;
- ovladavanje odgovarajućim ekonomskim, pravnim i politološkim disciplinama;
- ovladavanje kompetencijama potrebnim za definiranje i realiziranje programa socijalne zaštite i socijalne politike na području zdravstva, obrazovanja, obitelji, imigracije, socijalne isključenosti i marginaliziranosti te na drugim područjima;
- autonomno djelovanje i obavljanje funkcija upravitelja službi i odjela kao i upravljanje grupnim radom;
- sposobnost upravljanja projektima s područja socijalnih potreba (obiteljski konflikti, maloljetnička delinkvencija, problemi ovisnosti, itd.)

Magistri struke Socijalnog rada su visoko formirani profesionalci koji su ovladali različitim disciplinama te su sukladno tome sposobni za interdisciplinarno djelovanje. Bit će sposobni samostalno upravljati i organizirati javne i privatne institucije koje se prije svega bave socijalnim i socijalno-zdravstvenim problemima.

POLITOLOGIJA

Preddiplomski studij

Preddiplomskim studijem politologije stječu se osnovna stručna znanja iz područja političke znanosti. To prvenstveno uključuje poznavanje političke teorije i političkog sistema, metodologije političkih znanosti, znanosti o organizaciji i upravljanju, funkcioniranja lokalne uprave i samouprave, ali i drugih, za studij politologije vezanih disciplina. Stječe se akademski naziv prvostupnik / prvostupnica politologije.

Diplomski studij

Po završetku ovog studija, stječe se zvanje magistar / magistrica struke. Studenti koji završe diplomski studij politologije osposobljeni su za bavljenje poslovima analitičara i organizatorima u državnim organima, političkim strankama, pravnoj službi i lokalnoj samoupravi.

NOVINARSTVO

Preddiplomski studij

Prvostupnik novinarstva bit će sposoban analizirati probleme/pojave u njegovim sastavnim dijelovima: uključeni subjekti, kontekst događanja, uzročno-posljedični odnosi s drugim problemima/pojavama te ponuditi eventualna objašnjenja.

Kompetencije koje će student steći završetkom preddiplomskog studija novinarstva:

- Ovladati će specifičnim kompetencijama i sposobnostima kako bi bili u mogućnosti izvršavati profesionalne zadaće u medijima, javnim službama, u različitim dijelovima kulturne i svih drugih industrija;

- Ovladati će osnovnim komunikacijskim i informacijskim kompetencijama uključujući i nove tehnologije;
- Ovladati će kompetencijama potrebnim za komunikacijske aktivnosti kao i za aktivnosti odnosa s javnošću u javnim i privatnim institucijama te neprofitnim organizacijama;
- Ovladati će kompetencijama potrebnim za redakcijske aktivnosti u različitim oblicima medija kao i kompetencijama potrebnim za stvaranje medijskih tekstova.

Diplomski studij

Diplomski studij traje dvije godine, a po njegovu završetku se stječe zvanje magistar novinarstva. Druga godina diplomskog studija izvodi se u dva smjera: Odnosi s javnošću i novinarstvo.

Kompetencije koje će student steći završetkom diplomskog studija novinarstva:

- Posjedovati će znanja o tehnikama i metodologijama nacionalnog i međunarodnog sustava informacija, znanja i metodologije koja će omogućavati socijalnu analizu, znanja o novim tehnologijama u komunikacijama u funkciji upravljanja i organizacije novinske i izdavačkih kuća, biti će sposoban voditi, organizirati i upravljati novinske i izdavačke kuće;

ODNOSI S JAVNOŠĆU

Na preddiplomskom studiju student stječe temeljna znanja s područja odnosa s javnošću. Po završetku preddiplomskog studija student posjeduje visoku razinu stručnih znanja, te sposobnosti razumijevanja i primjene tehnika i alata u struci odnosa s javnošću koje ga osposobljavaju za poslove u gospodarskim, upravnim i kulturnim ustanovama, rad u medijima i izdavaštvu. Završetkom sveučilišnog preddiplomskog studija odnosa s javnošću ostvaruju se uvjeti za nastavak sveučilišnog diplomskog studija na području informacijskih i komunikacijskih znanosti kojim se dodatno proširuju znanja tako što će izučavati tehnike i metodologiju nacionalnog i međunarodnog sustava informacija. Posjedovati će odgovarajuća znanja i metodologije koje će omogućavati socijalnu analizu. Posjedovati će znanja o novim tehnologijama komunikacije u funkciji upravljanja i organizacije ureda odnosa s javnošću u svim vrstama profitnih i neprofitnih organizacija, a biti će sposoban i voditi, organizirati i upravljati ovim sustavima.

INFORMACIJSKE ZNANOSTI

Preddiplomski studij

Preddiplomski studij informacijskih znanosti ima za cilj osposobiti studente za rad u organizacijama, ustanovama i informacijskim središtima u kojima su potrebna znanja pretraživanja, vrednovanja i odabira informacija i građe te osnovne vještine njihova opisivanja, zaštite i prezentiranja. Također je cilj osposobiti ih da razumiju temeljne pojmove disciplina informacijskih znanosti kao i upoznavanje osnovnih znanja vezanih uz poslovanje informacijskih institucija i baštinskih institucija. Završnost ovog stupnja obrazovanja daje mogućnost zapošljavanja na radnim mjestima koja traže znanja informacijskih stručnjaka na razini kompetencija preddiplomskog studija informacijskih znanosti. Studenti su osposobljeni za obavljanje jednostavnijih poslova u različitim informacijskim i baštinskim ustanovama (knjižnice, arhivi, muzeji) kao i u tijelima javne uprave i vlasti, poduzećima i tvrtkama koje imaju potrebu za osobama koje znaju rukovati informacijama u novom tehnološkom okruženju.

Nakon završenog preddiplomskog studija student ima titulu prvostupnika/ce iz informacijskih znanosti ili baccalaureus/baccalaurea,

Diplomski studiji

Cilj diplomskog studija, ovisno o izabranoj disciplini ili disciplinama studija u području informacijskih znanosti su kompetencije koje mu omogućuju rad na složenim i vodećim poslovima organizacije i upravljanja informacijama i znanjem u informacijskim institucijama, (knjižnice, arhivi, muzeji). Zahvaljujući modularnoj organizaciji studija student se može

specijalizirati u pojedinom području informacijskih znanosti čime stječe stručne kompetencije potrebne za rad u određenim strukama gdje može obavljati poslove visoke složenosti. Studenti su osposobljeni za obavljanje složenijih poslova u različitim informacijskim i baštinskim ustanovama, te tijelima javne uprave i vlasti, poduzećima i tvrtkama koje imaju potrebu za osobama koje znaju analizirati, prikazivati i tumačiti informacije i građu te ih štiti, interpretirati i komunicirati javnosti u različitim oblicima i znaju koncipirati, organizirati i izvesti različite kulturne i obrazovne programe za javnost. Student će također znati odrediti odgovarajuću strukturu i format sustava menadžmenta znanja i odrediti izvore i metode usvajanja znanja; posjedovati visoku razinu razumijevanja potreba korisnika, organizacije i kvalitete; temeljito poznavati sustave menadžmenta znanja i implementaciju takvih sustava; razumjeti uvjetovanost pojedinih formi znanja u socijalnim, tehnološkim i komunikacijskim obrascima, te spoznati metode za njihovo proučavanje; znat će metode analize sadržaja i sadržajnu obradu, osposobiti se za usvajanje metoda za razlikovanje prirode obavijesti.

STUDIJ LOGOPEDIJE

Preddiplomski studij

Završetkom preddiplomskog studija studenti dobivaju znanja i vještine za rad s osobama s oštećenjem sluha, govora i jezika u svim fazama života.

GRAĐEVINSKI FAKULTET

Preddiplomski studij

Opće (generičke) kompetencije

- sposobnost analiziranja i razmjenjivanja informacija, ideja, problema i rješenja sa stručnim i s laičkim osobama,
- sposobnost prilagodbe promjenama u tehnologiji i metodama rada u sklopu cijelo životnog obrazovanja,
- sposobnost učinkovite suradnje u stručnim skupinama i prilagodbe zahtjevima radne okoline,
- sposobnost razumijevanja utjecaja građevinarstva na društvo i okolinu, te jasno izgrađen moralni i etički stav pri rješavanju stručnih problema,
- sposobnost primjene usvojenih spoznaja i navika u svom daljnjem stručnom i akademskom obrazovanju,
- sposobnost kritičke procjene argumenata, pretpostavki i podataka pri donošenju odluka, te rješavanje stručnih problema na kreativan način.

Akaderske (specifične) kompetencije

- sposobnost primjene stečenih znanja iz svih grupacija predmeta studija i tehnologije u građevinarstvu,
- sposobnost pripreme i provedbe eksperimenata, te analize i interpretacije rezultata,
- sposobnost uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i rješavanja stručnih građevinskih problema,
- sposobnost prepoznavanja međudjelovanja između projektiranja, građenja i zahtjeva korisnika,
- sposobnost korištenja uobičajenih računalnih alata za izradu dokumenata, prezentacija, provedbu proračuna i simulacija,
- sposobnost projektiranja građevina na osnovnoj razini,
- sposobnost vođenja manjeg građevinskog zahvata,
- sposobnost dimenzioniranja manjih građevinskih konstrukcija,
- sposobnost sudjelovanja u svojstvu suradnika u planiranju, projektiranju, izvedbi, nadziranju i održavanju većih građevinskih zahvata.

Diplomski studij

Osobne kompetencije (povrh onih iz 1. ciklusa studijskog programa)

- sposobnost prihvatanja analitičkog pristupa radu koji se temelji na širem poznavanju znanosti,
- sposobnost preuzimanja vodeće uloge u tvrtkama i istraživačkim organizacijama i institucijama,

- sposobnost pridonosa inovacijama,
- sposobnost planiranja, nadziranja i izvođenja stručnih, razvojnih i znanstvenih projekata,
- sposobnost tumačenja svojih zamisli i projekata suradnicima,
- sposobnost pronalazanja rješenja tehničkih i ljudskih problema u radnoj sredini,
- sposobnost primjene stečenih znanja na kreativan način pri donošenju odluka na odgovornim radnim mjestima,
- sposobnost rada na međunarodnoj razini, uzimajući u obzir kulturne, jezične, socijalne i ekonomske utjecaje,
- sposobnost prihvaćanja odgovornosti za vlastite odluke,
- sposobnost prihvaćanja zahtjeva drugih struka i spremnost sudjelovanja u interdisciplinarnim aktivnostima.

Akadske kompetencije (povrh onih iz 1. ciklusa studijskog programa)

- sposobnost sveobuhvatnog razumijevanja općih fenomena i problema građevinarstva, a posebice u grani građevinarstva u kojoj se specijalizira,
- sposobnost primjene stečenih znanja i vještina pri planiranju, projektiranju, građenju, nadziranju i održavanju složenih građevinskih konstrukcija, zahvata i sustava u grani svoje specijalizacije sa stanovišta stabilnosti, sigurnosti, uporabivosti, zaštite okoliša i troškova,
- sposobnost primjene stečenih znanja i vještina za prepoznavanje, formuliranje i analiziranje problema te pronalazanja jednog ili više prihvatljivih rješenja u grani građevinarstva u kojoj se specijalizirao,
- sposobnost pridonosa razvoju grane građevinarstva u kojoj se specijalizirao, uvažavajući spoznaje iz drugih znanstvenih disciplina,
- sposobnost tumačenja socijalnog aspekta građevinskih pothvata na kojima radi kao i njihovog društvenog konteksta,
- sposobnost pokazivanja visokog stupnja profesionalnog znanja i ponašanja u građevinarstvu,
- sposobnost stalnog praćenja struke i stalnog usavršavanja.

MEDICINSKI FAKULTET

Studenti Medicinskog fakulteta obrazuju se za zvanje liječnika opće medicine, odnosno za liječnika osposobljenog za poslove primarne zdravstvene zaštite. Nakon završenog studija student stječe zvanje doktor medicine.

PRAVNI FAKULTET

Preddiplomski studij

Završetkom sveučilišnog preddiplomskog studija prava stječu se sljedeće kompetencije:

- obavljanje pravnih poslova i zadaća u pravosuđu (u sudovima u svim stupnjevima i specijalizaciji, tužiteljstvu, pravobraniteljstvu, odvjetničkom ili notarskom uredu), u instituciji ombudsmena, u tijelima uprave (vladinim agencijama i poduzećima, mirovinskim fondovima i sl.), gospodarskim društvima ili drugim pravnim osobama“, te obavljanje drugih stručnih poslova u tim tijelima;
- diplomatskim i konzularnim službama i sl.
- samostalno vođenje upravnog postupka i obrada svih pravnih akata i obavljanje drugih pravnih poslova u tijelima državne uprave, lokalne uprave i samouprave;
- pravne pomoći strankama, pomoć sudskim i drugim tijelima i sl.

Diplomski studij

Završetkom sveučilišnog diplomskog studija prava stječu se sljedeće kompetencije:

- opća i posebna teorijska i praktična znanja nužna za visoko profesionalno obavljanje pravnih poslova u pravosuđu, upravi, gospodarstvu i slobodnim profesijama. Poslovi za koje je završeni student osposobljen;

- samostalno obnašanje radnih zadataka nositelja pravosudnih funkcija (u sudovima u svim stupnjevima i specijalizaciji, u državnom odvjetništvu, kao suci za prekršaje), te obnašanje drugih stručnih poslova u tim organima;
- samostalno obnašanje odvjetničke službe;
- samostalno vođenje upravnog postupka i obrada svih pravnih akata i obnašanje drugih pravnih poslova u organima državne uprave, lokalne uprave i samouprave;
- samostalno obnašanje svih pravnih poslova u trgovačkim društvima, drugim društvima, udrugama, sindikatima i organizacijama;
- samostalno obnašanje pravnih poslova u diplomatskoj i konzularnoj službi izrada nacrtu međunarodnih instrumenata, itd;
- pravna pomoć strankama, pomoć sudskim i drugim organima.

AKADEMIJA LIKOVNIH UMJETNOSTI

Nastavnim planom i programom Akademije studentima je omogućeno teoretsko i praktično obrazovanje i usavršavanje za izabrani profil izobrazbe. Studenti mogu birati jedan od tri odjela:

- Slikarski
- Grafički
- Kiparski odjel

Nakon čega stječu zvanje:

Slikarski odjel:	Akademski slikar
Grafički odjel:	Akademski grafičar
Kiparski odjel:	Akademski kipar